

UBND QUẬN HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MN PHÚ LƯƠNG II

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9/ 2021
LỨA TUỔI MGL: 5- 6 TUỔI

Hoạt động	Thứ	Thời gian				Mục tiêu
		Tuần 1 06/9- 10/9/2021	Tuần 2 13- 18/9/2021	Tuần 3 20- 25/9/2021	Tuần 4 27/9-2/10/2021	
Hoạt động học	Thứ 2		<u>Kỹ năng sống</u> Cách đóng và mở cửa ra vào (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>Tạo hình</u> Vẽ đèn ông sao (MT 95) (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>LOCC</u> Làm quen nhóm chữ cái: O- Ô- Ồ (Nguồn: GV trường MNPL2)	PTNT: 30 PTTM: 95 PTTCKNXH: 71
	Thứ 4		<u>Tạo hình</u> Cắt, dán đồ dùng đồ chơi bé thích (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>Kỹ năng sống</u> Hướng dẫn tư thế ngồi và cầm bút (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>LO Văn học</u> Kể chuyện: Bạn mới (MT 71) (Nguồn: GV trường MNPL2)	
	Thứ 6		<u>Toán</u> Ôn hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>Toán</u> Ôn tập trong phạm vi 5 (MT 30) (https://www.youtube.com/watch?v=9ZSw1rL8D-0)	<u>Kỹ năng sống</u> Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn (Nguồn: GV trường MNPL2)	

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

Hà Đông, ngày tháng năm 2021
Tổ chuyên môn

.....
.....
.....
.....
.....

Hà Đông, ngày tháng năm 2021
Ban Giám Hiệu

KẾ HOẠCH GD NGÀY

Thời gian từ 13/9 đến 01/10/2021

Thứ 2 ngày 13 tháng 9 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động KNS Đề tài: Hướng dẫn cách đóng, mở cửa ra vào</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch. Phụ huynh cho con xem video cô gửi.</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh cho con xem video cô gửi và hỏi con:<ul style="list-style-type: none">+ Con vừa xem cô giáo hướng dẫn làm gì?+ Muốn mở được cửa tay phải cô để đâu, tay trái cô để như thế nào?+ Khi mở được cửa rồi thì các con sẽ mở thế nào?(từ từ, nhẹ nhàng)+ Cách đóng cửa chúng mình cũng làm tương tự như cách mở cửa.+ Phụ huynh cho con xem video cô hướng dẫn cách đóng và mở cửa ra vào đúng cách. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh sẽ quan sát con thực hiện, chú ý cách đóng và mở cửa từ từ, nhẹ nhàng để tránh không bị cánh cửa kẹt vào chân, tay. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh cho con nhắc lại tên bài học.- Giáo dục con đóng, mở cửa nhẹ nhàng để bảo vệ cánh cửa của nhà cũng như của lớp.
<p>1. Mục đích</p> <p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đóng và mở cửa ra vào.- Trẻ biết cách phòng tránh khi đóng và mở cửa. <p>* Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết phối hợp giữa tay và chân để điều chỉnh động tác.- Rèn tính tự. tập trung và tính độc lập cho trẻ. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết cách phòng tránh khi đóng và mở cửa.- Trẻ biết bảo vệ cánh cửa của nhà cũng như của lớp. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng: Cửa nhà mình hoặc cửa lớp.	

Thứ 4 ngày 15 tháng 9 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động tạo hình Đề tài: Cắt dán đồ dùng đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip kèm theo kế hoạch</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cha mẹ trò chuyện với trẻ về các nội dung sau:+ Ở trường mầm non có những đồ chơi gì?+ Con thích đồ chơi gì nhất?- Trẻ quan sát video và làm theo mẫu- Bố mẹ hướng dẫn cách làm đu quay+ Con lấy màu đỏ cắt hình chữ nhật làm chân đứng+ Cắt một hình chữ nhật dài làm trụ đứng+ Con lấy nắp hình tròn, cầm bút chì in một hình tròn, sau khi in xong cắt hình tròn, gấp làm đôi miết thật phẳng và cắt làm đôi được nửa hình tròn để làm mái+ Cắt hình chữ nhật dài làm dây đu quay+ Con lấy nắp hình tròn, cầm bút chì in một hình tròn nhỏ, sau khi in xong cắt hình tròn, gấp làm đôi miết thật phẳng và cắt làm đôi được 2 nửa hình tròn để làm ghế ngồi- Trẻ xem video cách dán <p>3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cha mẹ cho trẻ thực hiện cắt và dán- Cha mẹ quan sát trẻ thực hiện, giúp trẻ để trẻ hoàn thiện bức tranh
<p>1. Mục đích</p> <p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cắt các hình làm đu quay- Trẻ biết cách cầm kéo <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách cắt thành các dải, hình vuông, chữ nhật, tam giác để phối hợp các hình tạo thành đồ chơi bé thích.- Trẻ cắt khéo léo, biết cách phết hồ và dán không nhăn. <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu thích sản phẩm của mình và các bạn <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Giấy màu- Nắp hình tròn- Khăn lau tay- Kéo, bút chì, hồ dán- Giấy A3 hoặc A4	

Thứ 6 ngày 17 tháng 9 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động LQVT</p> <p>Đề tài: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh cho trẻ xem video cô gửi <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh hỏi con:<ul style="list-style-type: none">+ Con thấy trong hộp quà có những gì?+ Cho con xem các hình trên video và hỏi con từng hình+ Phụ huynh cho con cầm từng hình đã chuẩn bị và hỏi con đó là hình gì? Màu sắc ra sao? Hình dạng như nào?(mấy cạnh, mấy góc, lăn được hay không lăn được)+ Mỗi lần trẻ nhận xét và phân biệt các hình, phụ huynh cần quan sát và giúp đỡ con.
<p>1. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none">* Kiến thức<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên và nhận biết các đặc điểm cơ bản của các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; hình lăn được, hình không lăn được, hình có góc hay không có góc, hình có cạnh hay không có cạnh* Kỹ năng.<ul style="list-style-type: none">- Trẻ có khả năng phân biệt các hình học dựa trên những đặc điểm của hình .<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng so sánh.* Thái độ<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác- Kéo, hồ, giấy A4.	<ul style="list-style-type: none">* Trò chơi 1: Tìm nhanh<ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh cho con quan sát xung quanh ngôi nhà hoặc căn phòng của mình và tìm nhanh những đồ vật có dạng các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.+ * Trò chơi 2: Hình học vui nhộn<ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh cùng trẻ xem video về trò chơi và giải thích cách chơi cho con: Từ các hình các con vừa tìm được hoặc bố mẹ chuẩn bị các hình bằng giấy bìa màu hoặc bìa catton...dùng kéo, hồ cắt ghép thành những bức tranh.- Phụ huynh hướng dẫn, quan sát con sử dụng kéo.

Thứ 2 ngày 20 tháng 9 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p style="text-align: center;">Tạo hình</p> <p>Đề tài: Vẽ đèn ông sao (<i>MT 95</i>)</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch. Phụ huynh cho con xem video</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p>
<p>1. Mục đích</p> <p><i>* Kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách vẽ chiếc đèn ông sao 5 cánh.- Biết kết hợp các nét vẽ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.- Biết phối hợp màu sắc để tô chiếc đèn <p><i>* Kỹ năng.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét: cong, thẳng, xiên- Phát triển sự khéo léo, trí tưởng tượng và sự sáng tạo của trẻ. <p><i>* Thái độ</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Giấy vẽ, bút sáp màu.	<ul style="list-style-type: none">+ Con vừa xem cô giáo hướng dẫn vẽ gì?+ Muốn vẽ được đèn ông sao trước tiên cô vẽ gì? (vẽ vòng tròn to)+ Khi vẽ ngôi sao cô giáo vẽ như thế nào ?+ Cô sử dụng những nét gì?+ Vẽ xong đèn ông sao, cô vẽ 2 nét thẳng phía dưới để làm gì nhỉ? (vẽ cán đèn)+ Để chiếc đèn ông sao đẹp thì các con phải làm gì? (tô màu)+ Cô sử dụng những màu gì? <p>- Phụ huynh hỏi con “ con đã sẵn sàng vẽ bài chưa? “</p> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh nhắc con ngồi ngay ngắn để vẽ bài.- Khi con vẽ xong chiếc đèn ông sao phụ huynh hỏi con tô chiếc đèn màu gì? <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh cho con giới thiệu bài vẽ của mình- Phụ huynh chụp ảnh bài vẽ của con và gửi cho cô giáo

Thứ 4 ngày 22 tháng 9 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động Kỹ năng sống Đề tài: Hướng dẫn tư thế ngồi và cầm bút</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch. - Phụ huynh cho trẻ xem video</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ - Cha mẹ cho trẻ thực hành:</p> <p>* Tư thế ngồi học đúng</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức - Trẻ biết ngồi học đúng tư thế và biết cầm bút đúng * Kỹ năng. - Trẻ ngồi đúng tư thế thoải mái, không gò bó, cột sống luôn thẳng vuông góc với ghế ngồi - Trẻ cầm bút bằng 3 đầu ngón tay(Cái, trỏ, giữa). * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>2. Chuẩn bị - Bàn, ghế - vở tập tô, bút chì, đèn học</p>	<p>Tư thế ngồi viết phải thoải mái, không gò bó. Khoảng cách từ mắt đến vở 25-30 cm. Cột sống luôn ở tư thế thẳng đứng, vuông góc với mặt ghế ngồi. Hai chân thoải mái, không chân co chân duỗi. Hai tay phải đặt đúng điểm tựa quy định. Tay trái để xuôi theo chiều ngồi, giữ lấy mép vở cho khỏi xô lệch, đồng thời làm điểm tựa cho trọng lượng nửa người bên trái. Ánh sáng phải đủ độ và thuận chiều, chiếu từ bên trái sang. Độ cao và của bàn và ghế phải phù hợp với trẻ.</p> <p>* Cách cầm bút đúng Bên cạnh tư thế ngồi học đúng thì cách cầm bút cũng rất quan trọng đối với trẻ nhỏ. Bởi nếu cầm bút sai cách, thì việc điều khiển ngòi bút sẽ không linh hoạt, khiến nét chữ không đều và ngay ngắn. Trẻ cầm bút sai cách thường có chữ viết không đẹp và không đúng chuẩn. Ngoài ra, cầm bút sai cách khiến bàn tay dễ bị mỏi, tốc độ viết chậm, khi trẻ chuyển sang viết bút mực thì mực rất dễ vấy bẩn ra tay trẻ. Do đó, ngay từ lần đầu tiên cầm bút, mẹ nên luyện cho con cầm bút đúng cách. Tay phải cầm chắc bút bằng 3 ngón tay (cái, trỏ, giữa). Đầu ngón trỏ cách đầu ngòi bút chừng 2,5cm. Mép bàn tay là điểm tựa của cánh tay phải khi đặt bút xuống bàn viết. Lúc viết, điều khiển cây bút bằng các cơ cổ tay và các ngón tay.</p>

Không để ngửa bàn tay quá, tạo nên trọng lượng tì xuống lưng của hai ngón tay út và áp út (ngón đeo nhẫn)

Ngược lại không úp quá nghiêng bàn tay về bên trái (nhìn từ trên xuống thấy cả 4 ngón tay: trỏ, giữa, áp út và út).

Cầm bút xuôi theo chiều ngồi. Góc độ bút đặt so với mặt giấy khoảng 45 độ. Tuyệt đối không cầm bút dựng đứng 90 độ.

Đưa bút từ trái qua phải từ trên xuống dưới các nét đưa lên hoặc đưa sang ngang phải thật nhẹ tay, không ấn mạnh đầu bút vào mặt giấy.

Ở giai đoạn viết chì, cần chuẩn bị chu đáo cho đầu nét chì hơi nhọn đúng tầm. Nếu quá nhọn dẫn đến nét chữ quá mảnh, đôi khi còn chọc thủng giấy. Ngược lại, đầu nét chì quá “tù”, nét chữ quá to, chữ viết ra rất xấu.

- Cha mẹ chú ý sửa cho con tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cho con luyện tập ngồi tô số và chữ.
- Chụp ảnh gửi cho cô.

Thứ 6 ngày 24 tháng 9 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động LQVT Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 5 (<i>MT 30</i>)</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch. https://www.youtube.com/watch?v=9ZSw1rL8D-0 (Nếu là video thì ghi là xem video)</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ - Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi và hỏi con: + Con hãy tìm xung quanh nhà mình ở đâu có các chữ số từ 1-5. + Cho con xem bức tranh trên clip, tìm và đếm số lượng các đồ dùng, con vật xem có số lượng bao nhiêu và tìm thẻ số tương ứng với các đồ dùng, con vật đó và đọc to thẻ số. (1 ngôi nhà- số 1, 2 con mèo- số 2, 3 cái bắp cải- số 3, 4 quả táo- số 4, 5 con chim- số 5) + Phụ huynh cho con đếm theo các hình ảnh và vận động trên clip và tìm thẻ số đọc to: 1 bông hoa- số 1, 2 bạn đang chơi xích đu- số 2, xếp hình tam giác có 3 cạnh- số 3, 4 tiếng vỗ tay- số 4, ngôi sao có 5 cánh- số 5. - Mỗi lần trẻ đếm và tìm số, phụ huynh cần quan sát và giúp đỡ con.</p>
<p>1. Mục đích <i>* Kiến thức</i> - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm số lượng trong phạm vi 5. <i>* Kỹ năng.</i> - Trẻ biết đếm từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ đếm thành thạo, đếm ngược, đếm xuôi các nhóm có số lượng là 5. <i>* Thái độ</i> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>2. Chuẩn bị - Các thẻ số từ 1-5 - Giấy A4, bút chì.</p>	<p><i>* Trò chơi 1: Bé nhanh mắt</i> - Phụ huynh cho trẻ xem clip và phải nhanh mắt đếm các sự vật, hiện tượng hiện lên trên màn hình xem có số lượng là bao nhiêu: + 1 ông mặt trời + 2 đám mây xanh + 3 chiếc lá trên cành + 4 chú chim nhỏ + 5 bông hoa nhỏ.</p> <p><i>* Trò chơi 2: Điền số còn thiếu</i> - Phụ huynh cùng trẻ xem clip về trò chơi và giải thích cách chơi cho con: Có 1 chú sâu thân của chú được ghép bởi các số từ 1-5. Tuy nhiên có nhiều số chưa được ghép đúng vị trí, các con hãy nhanh tay ghép các số về đúng vị trí của nó</p>

	<p>- Sau đó phụ huynh có thể vẽ con sâu ra giấy giống trên clip và cho trẻ dùng bút chì điền các số về đúng vị trí, sau đó đối chiếu với kết quả của cô trên clip.</p>
--	--

Thứ 2 ngày 27 tháng 9 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p style="text-align: center;">Hoạt động LQCC Đề tài: Làm quen nhóm chữ : O- Ô- Ơ</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video có gửi kèm kế hoạch.</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <p>+ Phụ huynh cho trẻ xem video và đọc theo bạn Hươu con các chữ: O- Ô- Ơ, nhận xét cấu tạo các chữ và đọc các kiểu chữ in thường, in hoa, viết thường.</p> <p>+ Phụ huynh cho con nhận xét đặc điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ: O- Ô- Ơ.</p> <p>+ Phụ huynh cho trẻ nghe, hát và vận động theo bài hát về chữ O- Ô- Ơ.</p>
<p>1. Mục đích</p> <p><i>* Kiến thức</i></p> <p>Trẻ nhận biết được chữ cái O- Ô- Ơ ở mọi lúc mọi nơi</p> <p>- Tìm được chữ O- Ô- Ơ trong các từ.</p> <p><i>* Kỹ năng</i></p> <p>- Trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Trẻ biết phân biệt chữ cái O- Ô- Ơ qua cấu tạo chữ.</p> <p>- Nhận biết chữ O- Ô- Ơ ở mọi lúc mọi nơi.</p> <p><i>* Thái độ</i></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>2. Chuẩn bị</p> <p>- Thẻ chữ cái: O- Ô- Ơ</p> <p>- Giấy A4, bút chì.</p>	<p><i>* Trò chơi: Tìm chữ</i></p> <p>- Phụ huynh cho trẻ xem video và hướng dẫn trẻ cách chơi: trên màn hình sẽ xuất hiện rất nhiều hình ảnh kèm từ tương ứng. Nhiệm vụ của trẻ phải tìm được các chữ cái: O- Ô- Ơ có trong các từ đó.</p> <p>- Phụ huynh giúp con nếu con tìm sai.</p> <p>- Phụ huynh có thể ghi các từ đó ra giấy sau đó cho trẻ đọc và dùng bút chì gạch chân chữ cái O- Ô- Ơ, rồi cùng con kiểm tra kết quả theo video của cô.</p> <p><i>* Trò chơi : Nhanh tay nhanh mắt</i> (Phụ huynh có thể cho trẻ chơi trò chơi này ở mọi lúc mọi nơi)</p> <p>- Xếp 3 thẻ chữ cái O- Ô- Ơ ra khi bố mẹ đọc chữ cái gì thì trẻ nhanh tay nhanh mắt chọn đúng chữ đó và đọc lại.</p> <p>- Hoặc bố mẹ nói cấu tạo của chữ để cho trẻ chọn chữ và đọc lại.</p>

Thứ 4 ngày 29 tháng 9 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động LQVH Đề tài: Kể chuyện “Bạn mới”</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch. 2. Trò chuyện với trẻ - Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi và hỏi con: + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Người bạn mới đến lớp có tâm trạng như thế nào? + Vì sao bạn ấy lại có tâm trạng như vậy? + Các bạn trong lớp đã làm gì? + Qua câu chuyện “Bạn mới” các con học được điều gì từ bạn Hoa? - GD: Các con phải biết yêu thương giúp đỡ người khác nhất là những bạn gặp thiệt thòi như bạn Hoa. Các con là bạn học cùng lớp khi chơi phải nhường nhịn nhau, không tranh dành đồ dùng đồ chơi với bạn nư vậy mới là những em bé ngoan. - Phụ huynh mở video cho các con xem 2-3 lần và quan sát và giúp đỡ con.</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức - Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu truyện “Tý Sún, Hà, Hoa..” - Trẻ hiểu nội dung câu truyện nói về sự yêu thương, đoàn kết, biết quan tâm, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau của các bạn trong lớp. * Kỹ năng. - Trẻ trả lời được các câu hỏi. - Trẻ có ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 2. Chuẩn bị - Máy tính .</p>	<p>3. Trẻ thực hiện - Cha mẹ quan sát trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ</p>

Thứ 6 ngày 01 tháng 10 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động KNS Đề tài: Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn</p>	<p>Cha mẹ cho trẻ xem video cô giáo gửi kèm kế hoạch (Phụ huynh cho các con xem video cô gửi)</p> <p>Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh cho con xem video và hỏi con?+ Con hãy tìm trong gia đình mình xem có những đồ dùng nào sắc nhọn ?+ Phụ huynh cho con kể tên các đồ dùng sắc nhọn?
<p>1. Mục đích</p> <p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết được một số đồ vật sắc nhọn có thể gây nguy hiểm như: dao, kéo, dĩa, đinh vít, bút chì...-Trẻ biết cách phòng tránh, và cầm các đồ vật sắc nhọn, <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách cầm và chuyển đồ dùng đến vị trí cần chuyển đúng cách- Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết cách phòng tránh những đồ vật sắc nhọn gây nguy hiểm. <p>2. Chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none">+ Cho con xem video cô hướng dẫn và phân tích cách cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn đến vị trí cần đưa cho người khác <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Phụ huynh thực hành cùng con và quan sát con thực hiện, chú ý cách con cầm đồ dùng nhắc con đi từ từ không được chạy. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">Phụ huynh cho con nhắc lại tên bài họcGiáo dục con cất đồ dùng đúng nơi qui định.

<p>- Các đồ dùng có đầu nhọn, sắc như Dao, kéo, bút chì, bút mực....</p>	
--	--