

UBND QUẬN HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MN PHÚ LƯƠNG II

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/ 2021
LỨA TUỔI MGL: 5- 6 TUỔI

Hoạt động	Thứ	Thời gian					Mục tiêu ĐG
		Tuần 1 29/11- 4/12/2021	Tuần 2 6/12- 11/12/2021	Tuần 3 13/12- 18/12/2021	Tuần 4 20/12- 25/12/2021	Tuần 5 27/12- 01/1/2022	
Hoạt động học	Thứ 2	<u>LOCC</u> - LQ Nhóm chữ: u- ư	<u>Toán</u> - Lập số và Nhận biết chữ số 8. (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>Toán</u> - Tách 8 đối tượng làm 2 nhóm bằng các cách khác nhau. (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>Toán</u> - Xác định phía phải phía trái của đối tượng khác có sự định hướng (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>Toán</u> - Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại(ít nhất 3 đối tượng) (Lần 1) (MT 37, 38) (Nguồn: GV trường MNPL2)	Phát triển thể chất: 1, 12, 18 Phát triển nhận thức: 37, 38, 49 Phát triển ngôn ngữ: 59, 60 Phát triển thẩm mỹ: 96, 104 Phát triển QH - TC – XH: 77, 78, 86
	Thứ 4	<u>HD Kỹ năng</u> Cách bóc vỏ quýt (cam canh) (Nguồn GV	<u>LQ Văn học</u> Kể chuyện với các đồ vật, đồ dùng trong gia	<u>LOCC</u> - LQ Nhóm chữ: i- t- c (Nguồn: GV	<u>Âm nhạc</u> NDTT: Dạy VD: Bé vui Noel.	<u>LOCC</u> - Làm quen với nét móc xuôi- nét	

		<i>trường MNPL2)</i>	đình (MT 60) Bài tập 3: montessory	<i>trường MNPL2)</i>	<u>NDKH:</u> + NH: We wish you a merry chritmas. + TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ (MT 96, 104)	móc ngược- nét móc hai đầu	
	Thứ 6	<u>HDKP</u> - Đồ dùng ăn uống	<u>Tạo hình</u> - Cắt, dán đồ dùng trong gia đình	<u>Tạo hình</u> - Vẽ về chú bộ đội (ĐT)	<u>Tạo hình</u> - Vẽ, trang trí cây thông Noel	<u>PTVD</u> Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên vạch kẻ trên sàn (MT 1) <u>TCVD:</u> Tín hiệu (<i>Nguồn:</i> <i>GV trường</i> <i>MNPL2)</i>	
Hoạt động bổ trợ		Thứ 2 <i>Tìm và gạch chân chữ cái u, ư Tập tô chữ cái u,ư</i>	Thứ 2 <i>- Tìm các nhóm có số lượng 8 - Tập viết số 8</i>	Thứ 3 <i>Bé xem video Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ</i>	Thứ 2 <i>Bé hãy xác định tay phải, tay trái của bản thân rồi xác định tay phải,</i>	Thứ 2 <i>Bé hãy vẽ tiếp đồ dùng, đồ vật trong tranh theo</i>	

				<p><i>hãi, tức giận, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác và</i></p> <p><i>Biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.</i></p> <p>(MT 77, 78) (Nguồn youtube)</p>	<p><i>tay trái của ông, bà, bố mẹ . Kể xem phía phải phải trái ông bà, bố mẹ, anh chị có gì</i></p>	<p><i>mẫu các qui tắc.</i></p>	
	<p>Thứ 6</p> <p><i>Xem video kỹ năng sống Biết kêu cứu chạy khỏi nơi nguy hiểm</i></p> <p>(MT 18) (Nguồn youtube)</p>	<p>Thứ 3</p> <p>Xem video kỹ năng sống</p> <p>+ Nhận biết số điện thoại và ý nghĩa của số điện thoại; 113, 114, 115 (nguồn youtube)</p>	<p>Thứ 4</p> <p>- Tạo chữ cái i,t,c từ các nguyên vật liệu khác nhau rồi đọc tên các chữ cái đó.</p> <p>- Tập tô chữ cái i,t,c</p>	<p>Thứ 3</p> <p>Xem video kỹ năng sống Thói quen xếp hàng (MT 86) (Nguồn youtube chương trình VTV7 kids)</p>	<p>Thứ 4</p> <p>- Tạo chữ nét từ các nguyên vật liệu khác nhau rồi đọc tên các chữ cái đó.</p> <p>- Tập tô nét móc xuôi- nét móc ngược- nét móc hai đầu</p>		

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

Hà Đông, ngày 24 tháng 11 năm 2021

Tổ chuyên môn

.....
.....
.....
.....
.....

Hà Đông, ngày tháng năm 2021

Ban Giám Hiệu

KẾ HOẠCH NGÀY
Thời gian từ 29/11 đến 01/1/2022
Thứ 2 ngày 29 tháng 11 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p style="text-align: center;">Hoạt động LQCC Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái : u- ư</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi kèm kế hoạch 2.Trò chuyện với trẻ * Phụ huynh cho trẻ xem video cô gửi và hỏi trẻ:</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u- ư. - Trẻ nhận biết được chữ cái u -ư trong từ và trong tiếng. - Nhận biết các chữ cái viết thường, in thường, in hoa * Kỹ năng: - Trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc. Nhận biết, phân biệt, đúng chữ cái u -ư - Trẻ biết so sánh tìm những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ u -ư - Trẻ biết cách chơi các trò chơi mà cô hướng dẫn. - Biết cách cầm bút gạch chân chữ cái, nối chữ cái. * Thái độ:</p>	<p>* Làm quen chữ u + Trong từ “chú hề” có mấy chữ cái? Chữ cái thứ 3 các con có biết là chữ gì không? + Cha mẹ cho con đếm, tìm và giới thiệu chữ cái mới đọc to chữ “u” + Chữ u có cấu tạo như thế nào ? + Cha mẹ cho con đọc các loại chữ u: in hoa, in thường, viết thường . * Làm quen chữ ư + Chữ ư thêm dấu móc ta được chữ gì? + Bố mẹ cho trẻ đoán? + Cha mẹ cho con đọc to chữ : ư + Chữ ư có cấu tạo như thế nào? + Cha mẹ cho con đọc các loại chữ ư: in hoa, in thường, viết thường . * So sánh u- ư + Chữ u khác chữ ư ở điểm nào ? Giống nhau: đều có 1 nét nét móc ngược bên trái và một nét thẳng nằm bên thẳng nét móc ngược Khác nhau: chữ ư có thêm dấu móc, chữ u không có dấu móc - Phụ huynh hỏi lại con hôm nay được học mấy chữ cái và cho con đọc lại nhóm chữ u- ư vừa học * Trò chơi với chữ cái u- ư</p>

<p>- Trẻ hào hứng tích cực hoạt động ảnh.</p> <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ cái- Bút chì	<ul style="list-style-type: none">- TC1: Ô chữ kì diệu- TC2: Vòng quay may mắn- Khi chơi trò chơi cha mẹ giúp đỡ con cách chơi. Vừa chơi vừa đọc to chữ u- u tìm được. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cha mẹ quan sát trẻ đọc , chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ- Động viên, khuyến khích trẻ
---	---

Thứ 4 ngày 01 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Đề tài: Kỹ năng: Cách bóc vỏ Quýt (Cam Canh)</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch 2. Trò chuyện với trẻ - Cha mẹ cho con xem video và hỏi con : + Con vừa được xem video cô hướng dẫn làm gì? + Muốn làm được thì con phải chuẩn bị những gì? + Trước khi bóc vỏ quýt thì tay con phải làm gì? (rửa tay) + Khi bóc thì tay nào con cầm quả quýt và tay nào con bóc và bóc bằng mấy ngón tay ? + Khi con bóc thì bóc từ trên xuống dưới. + Bóc xong con bỏ vỏ quýt vào đâu? + Các múi quýt con để vào đâu?</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức - Trẻ nhận biết được tên gọi, màu sắc, mùi vị của quả quýt (cam canh). - Trẻ nhớ tên kỹ năng thực hiện. * Kỹ năng: - Trẻ khéo léo khi bóc vỏ quýt. Biết cách bóc từ trên xuống dưới - Trẻ biết cách cầm quả quýt bằng bàn tay trái và bóc quả quýt bằng 2 ngón tay của bàn tay phải(ngón trỏ và ngón cái) - Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt. * Thái độ: - Biết yêu thương chia sẻ giúp đỡ người thân công việc ở nhà 2. Chuẩn bị - 1 đĩa quả quýt, cam canh - Bát để đựng vỏ quýt - Đĩa đựng quýt khi bóc</p>	<p>3. Trẻ thực hiện - Cha mẹ quan sát trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ 4. Kết thúc: - Phụ huynh hỏi con vừa được thực hiện kỹ năng gì? - Nhắc con đổ vỏ quýt vào thùng rác và mời mọi người trong gia đình ăn quýt</p>

Thứ 6 ngày 03 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động KPXH Đồ dùng ăn uống (GV Trường MN PL 2)</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch 2. Trò chuyện với trẻ * Bố mẹ cho con xem clip cô gửi và hỏi con: * HDD1: Khám phá đồ dùng để ăn - Bố mẹ cho con quan sát cái bát thật và hỏi trẻ: + Cái bát có đặc điểm gì? (miệng bát, thân bát và đáy bát) + Phụ huynh giới thiệu bát tô dụng canh + Cái bát được làm bằng chất liệu gì? Ngoài ra con còn biết những loại bát nào? + Mở rộng : Ngoài bát làm bằng sứ ra còn có bát nhựa, bát nhôm, bát Inox - Khám phá cái thìa + Có bát rồi con dùng gì để xúc cơm? + Khi cầm bát ăn cơm con phải như thế nào ? + Cái thìa để làm gì ? + Cái thìa làm bằng chất liệu gì ? - Khám phá cái đĩa. + Đây là cái gì các con? + Nó có dạng hình gì? + Phụ huynh giới thiệu thêm cho con đôi đũa, muống xới cơm...</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức: - Trẻ biết tên một số đồ dùng ăn uống trong gia đình của trẻ. - Trẻ biết công dụng và chất liệu của đồ dùng ăn uống trong gia đình. - Biết sử dụng đồ dùng phù hợp với chất liệu, công dụng. * Kỹ năng. - Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cha mẹ một cách rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ tự tin khi trả lời các câu hỏi. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng, biết nâng niu cẩn thận những đồ dùng dễ vỡ.</p> <p>2. Chuẩn bị - Bát, đĩa, thìa</p>	<p>* HDD2: Khám phá đồ dùng để uống - Phụ huynh cho con quan sát bộ ấm chén và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Bộ ấm chén thường đặt ở đâu? Nó dùng để làm gì? + Cái ấm có những bộ phận nào?(vòi ấm, nắp ấm, quai ấm, thân ấm, đáy ấm) + Cái chén có bộ phận gì? Nó được làm bằng nguyên vật liệu gì? - Phụ huynh giới thiệu cho con biết thêm cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh..</p>

	<p>- Bố mẹ cho con so sánh sự giống và khác nhau giữa bát và cái chén. => Phụ huynh cho con biết thêm về các đồ dùng trong gia đình như: tivi, tủ lạnh, quạt...</p> <p>* Hoạt động trải nghiệm</p> <p>- Cha mẹ cho trẻ sờ và sử dụng như cho trẻ rót nước.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cha mẹ giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng, biết nâng niu cẩn thận những đồ dùng dễ vỡ.</p>
--	---

Thứ 2 ngày 06 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động LQVT Đề tài: Số 8 (tiết 1) Lập số và nhận biết chữ số 8 (GV trường MNPL2)</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ + Dẫn dắt vào bài * Ôn số lượng 7 * Đếm đến 8. Nhận biết số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết chữ số 8 + Phụ huynh cho con xếp đồ đã chuẩn bị có số lượng là 8 ra bàn theo hàng ngang từ trái sang phải. Sau đó xếp 7 đối tượng tương ứng lên phía trên. + Hai nhóm đối tượng như thế nào với nhau? Đối tượng nào ít hơn? Đối tượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? Sau khi thêm cho con đọc to số lượng của hai nhóm. + Phụ huynh cho con đặt thẻ số 8 vào 2 nhóm đối tượng. => Vậy số 8 là số dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 8. Phụ huynh cho con đọc to chữ số 8(2-3 lần) - Phụ huynh cho con thêm, bớt số lượng hàng trên và gắn số tương ứng - Phụ huynh cho con đếm và cắt lần lượt số lượng của hàng dưới</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức: - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 8: 7 thêm 1 là 8 - Trẻ biết ý nghĩa số lượng của số : Số 8 dùng để chỉ những nhóm có số lượng là 8 - Trẻ nhận biết được số 8 * Kỹ năng. - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 8 - Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số</p>	

<p>lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi từ 1 đến 8</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học</p> <p>2. Chuẩn bị</p> <p>- Thẻ số từ 1 đến 8</p> <p>- 8 nhóm đồ vật(thìa,bát,hoa,quả...) có sẵn trong gia đình.</p>	<p>* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</p> <p>* Trò chơi 2: Chọn đáp án đúng</p> <p>- Phụ huynh cùng trẻ xem video về trò chơi và giải thích cách chơi cho con.</p> <p>- Ngoài ra phụ huynh có thể cho con tìm các nhóm đồ vật,đồ chơi có số lượng là 8, chữ số 8 có sẵn trong gia đình.</p>
--	--

Thứ 4 ngày 08 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động LQVH Đề tài: Kể chuyện với các đồ vật, đồ dùng trong gia đình (MT 60) Bài tập 3 Montessori</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi kèm kế hoạch</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <p>* Phụ huynh cho trẻ xem video cô gửi và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Con hãy kể tên các đồ dùng, đồ vật mà con thích trong gia đình mình?- Đặc điểm, tác dụng của các đồ dùng, đồ vật đó?- Con thích nhất đồ chơi, đồ dùng nào? Vì sao?- Bây giờ con hãy kể 1 câu chuyện liên quan đến các đồ dùng, đồ chơi mà con thích theo trí tưởng tượng của con nào?- Để kể được câu chuyện có liên quan đến đồ dùng, đồ chơi con thích thì con cần sử dụng thêm đồ dùng phụ hoạ gì không? <p>* Trẻ kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong khi trẻ kể chuyện cha mẹ giúp đỡ, gợi mở ý tưởng cho trẻ.- Trẻ kể xong cha mẹ hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Con kể câu chuyện gì? Con hãy đặt tên cho câu chuyện đó?+ Cảm xúc của con qua câu chuyện là gì?+ Con muốn gửi gắm điều gì qua câu chuyện mà con vừa kể?- Cha mẹ cho trẻ kể nhiều câu chuyện liên quan đến các đồ dùng, đồ vật khác có trong gia đình. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cha mẹ động viên, khuyến khích trẻ.
<p>1. Mục đích</p> <p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng, đồ vật có trong gia đình trẻ như: cái ô, đôi dép, cái bàn học, cái bát...- Trẻ biết cách kể chuyện với các đồ vật, đồ dùng trong gia đình. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết sử dụng lời nói, trí tưởng tượng, sáng tạo để kể chuyện về các đồ dùng, đồ vật quen thuộc trong gia đình.- Trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc. Kể chuyện có ngữ điệu, thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với nội dung câu chuyện mà trẻ kể. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">-Trẻ hào hứng tích cực hoạt động. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 số đồ dùng. Đồ vật trong gia	

đình như: đôi dép, cái bàn học, cái ô, ... - 1 số đồ dùng phụ họa cho câu chuyện: cây xanh, ngôi nhà...	
--	--

Thứ 6 ngày 10 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
Hoạt động tạo hình Đề tài: Cắt, dán đồ dùng trong gia đình	1. Cha mẹ cho trẻ xem clip kèm theo kế hoạch 2. Trò chuyện với trẻ - Cho trẻ xem video bài hát “Đồ dùng bé yêu” Bố mẹ trò chuyện với trẻ về các nội dung sau: + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Trong bài hát nói đến những dùng gì? + Những đồ dùng đó có ở đâu? + Bố mẹ cho con kể một số đồ dùng trong gia đình - Bố mẹ sưu tầm cho con một số hình ảnh tranh, họa báo về đồ dùng trong gia đình + Con thích những đồ dùng gì trong gia đình ? - Trẻ quan sát video và làm theo mẫu - Bố mẹ hướng dẫn cách cầm kéo và cắt + Con cầm tờ tranh bằng tay trái và tay phải cầm kéo + Cắt từng hình một cắt xong đặt xuống cắt tiếp những hình khác - Khi cắt xong bố mẹ hướng dẫn các con sắp xếp những hình ảnh cân đối với bức tranh - Trẻ xem video cách dán * Trẻ thực hiện - Cha mẹ cho trẻ thực hiện cắt và dán
1. Mục đích * Kiến thức - Trẻ biết tên và lựa chọn được những đồ dùng trong gia đình trên tạp trí, họa báo - Trẻ biết cách cầm kéo * Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng cắt theo đường bao hình đồ dùng và cách phết hồ để dán. - Trẻ biết sắp xếp và dán hợp lý trên trang giấy. * Thái độ - Yêu thích sản phẩm của mình và các bạn 2. Chuẩn bị - Tranh ảnh đồ dùng trong gia đình	

<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, hồ dán, khăn lau tay - Giấy A3 hoặc A4 	<ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ quan sát trẻ thực hiện, giúp trẻ để trẻ hoàn thiện bức tranh <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ động viên, khuyến khích trẻ.
--	---

Thứ 2 ngày 13 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động LQVT Đề tài: Tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau (T3)</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ * Phụ huynh cho con xem video và vận động theo bài hát “ Tập đếm”.</p> <p>2.1: Ôn số lượng trong phạm vi 8 - Bố mẹ cho con đếm số con ếch, con bò, con gà, con lợn (8 con tương ứng với số 8)</p>
<p>1. Mục đích</p> <p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách nhóm có số lượng là 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau - Trẻ biết số lượng và chữ số tương ứng trong phạm vi 8 <p>* Kỹ năng.</p>	<p>2.2: Tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ cho con tìm 1 đồ dùng trong gia đình, đếm đủ có số lượng là 8. - Bố mẹ cho con xếp 8 quả (kẹo, bánh, đồ chơi.....) ra và đếm đặt số tương ứng. - Bố mẹ hướng dẫn các con tách 8 cái bánh thành các cách: <ul style="list-style-type: none"> + 1 phần là 1, phần còn lại là 7 + 1 phần là 2, phần còn lại là 6 + 1 phần là 3, phần còn lại là 5

<p>- Trẻ có kỹ năng tách nhóm đồ vật có số lượng là 8 ra thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau và đặt số tương ứng. Có kỹ năng quan sát ghi nhớ.</p> <p>- Có kỹ năng đếm, nhận biết số lượng các nhóm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng, đếm từ trái sang phải.</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học</p> <p>2. Chuẩn bị</p> <p>- Thẻ số từ 1-8</p> <p>- Các nhóm đồ vật có sẵn trong gia đình.</p>	<p>+ 1 phần là 4, phần còn lại là 4</p> <p>- Sau mỗi lần tách bố mẹ cho các con đếm từng phần và đặt số tương ứng .</p> <p>- Bố mẹ tổng hợp lại các cách tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.</p> <p>+ 1-7 hoặc 7-1</p> <p>+ 2-6 hoặc 6-2</p> <p>+ 3-5 hoặc 5-3</p> <p>+ Cả hai nhóm bằng 4</p> <p>2.3: Trò chơi:</p> <p>* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</p> <p>- Bố mẹ hướng dẫn con cách chơi: Cho con xếp hết 8 quả (kẹo, bút, đồ chơi...) ra đếm và đặt số tương ứng</p> <p>+ Hãy chia cho bố mẹ 1 phần là 1 quả hỏi phần kia còn bao nhiêu quả? (1-7)</p> <p>+ Bố mẹ đặt 2 thẻ số 2 và 5 ra yêu cầu trẻ chia theo số cho trước. (2-6)</p> <p>+ Hãy chia cho bố mẹ 1 phần là 3 quả hỏi phần còn lại là bao nhiêu? (3-5)</p> <p>+ Chia cho bố mẹ 1 phần là 4 quả hỏi con còn lại là bao nhiêu? (4-4)</p> <p>- Sau mỗi lần chơi bố mẹ chú ý cho con đếm và đặt số tương ứng, giúp đỡ con hoàn thành bài học.</p> <p>* Trò chơi 2: Bé tài giỏi</p> <p>- Phụ huynh cùng trẻ xem video về trò chơi và giải thích cách chơi cho con.</p> <p>- Ngoài ra bố mẹ có thể cho con tìm các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 8 chữ số 8 có sẵn trong gia đình để trẻ tìm và đếm.</p>
---	---

Thứ 4 ngày 15 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p style="text-align: center;">Hoạt động LQCC Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái: i- t- c</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi kèm kế hoạch 2. Trò chuyện với trẻ * Phụ huynh cho trẻ xem video cô gửi và hỏi trẻ:</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i- t- c. - Trẻ nhận biết được chữ cái i- t- c trong từ và trong tiếng. - Nhận biết các chữ cái viết thường, in thường, in hoa * Kỹ năng: - Trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc. Nhận biết, phân biệt, đúng chữ cái - Trẻ biết so sánh tìm những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ i- t- c - Trẻ biết cách chơi các trò chơi mà cô hướng dẫn. - Biết cách cầm bút gạch chân chữ cái, nối chữ cái. * Thái độ: -Trẻ hào hứng tích cực hoạt động ảnh.</p> <p>2. Chuẩn bị</p>	<p>* Làm quen chữ i + Trong từ “cô giáo” con hãy tìm và đếm có bao nhiêu chữ cái đã học? + Cha mẹ cho con tìm và giới thiệu chữ cái mới đọc to chữ “i” + Chữ i có cấu tạo như thế nào ? + Cha mẹ cho con đọc các loại chữ i: in hoa, in thường, viết thường . * Làm quen chữ t + Cho con xem video về xưởng may + Trong từ “Thợ may” có chữ cái gì vừa học? (t) + Tìm cho bố mẹ từ “thợ may” được sắp xếp bằng mấy chữ cái? + Cha mẹ cho trẻ tìm và giới thiệu chữ cái mới: t + Cha mẹ cho con đọc to chữ : t + Chữ t có cấu tạo như thế nào? + Cha mẹ cho con đọc các loại chữ t: in hoa, in thường, viết thường . + Con tìm xem có bao nhiêu chữ t trong đoạn thơ trên? * Làm quen chữ c + Cho con xem video về các chú công an + Bố mẹ cho con đọc từ “công an”? (c) + Cha mẹ cho trẻ tìm và giới thiệu chữ cái mới: c + Cha mẹ cho con đọc to chữ : c + Chữ c có cấu tạo như thế nào? + Cha mẹ cho con đọc các loại chữ c: in hoa, in thường, viết thường . * So sánh i- t + Chữ i khác chữ t ở điểm nào ?</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái i- t- c - Bút chì - Tranh ảnh, hoạ báo 	<ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: đều có 1 nét sổ thẳng - Khác nhau: chữ i có một nét sổ thẳng và 1 dấu chấm phía trên, còn chữ t có một nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang ngắn ở phía trên + Phụ huynh hỏi lại con hôm nay được học mấy chữ cái và cho con đọc lại nhóm chữ i- t- c vừa học * Trò chơi những chữ cái đáng yêu - TC1: Nhóm những chữ cái con vừa được làm quen - TC2: Tìm chữ cái còn thiếu trong từ “Thọ may”, “Công an”, - TC3: Thử tài bé yêu - Khi chơi trò chơi cha mẹ giúp đỡ con cách chơi. Vừa chơi vừa đọc to chữ i- t- c tìm được. 3. Kết thúc - Cha mẹ quan sát trẻ đọc , chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ - Động viên, khuyến khích trẻ
--	--

Thứ 6 ngày 17 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p style="text-align: center;">Hoạt động Tạo Hình Đề tài: Vẽ Chú Bộ Đội</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho con xem video cô gửi. <p>2. Trò chuyện với trẻ</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vẽ khuôn mặt, mũ , tay, chân, của chú bộ đội - Cung cấp cho trẻ những hiểu biết về chú bộ đội, về ngày thành lập 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho con xem video cô gửi và hỏi con: + Con vừa được nghe câu đó nói về ai ? + PH hỏi con chú bộ đội thường làm công việc gì, và ở đâu ? - Sắp đến ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam rồi, con muốn làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội? - Con có thể vẽ chú bộ đội, làm quà tặng chú bộ đội hoặc vẽ các đồ dùng của chú

quân đội nhân dân 22/12.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét: cong, thẳng, xiên để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

- Trẻ khéo léo, sáng tạo trong khi vẽ .

- Trẻ có kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi đúng khi vẽ

- Biết phối hợp màu sắc để tô trang phục của chú bộ đội

*** Thái độ:**

-Trẻ hào hứng tích cực hoạt động ảnh.

2. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, bút sáp màu.

bộ đội để tặng các chú đây.

*** Trẻ nêu ý tưởng**

- Phụ huynh cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

- Phụ huynh hướng dẫn con vẽ chú bộ đội.

- Phụ huynh cho con xem video bài hát về chú bộ đội và hỏi con

+ Chú bộ đội thường mặc trang phục như thế nào? (Mũ áo đều màu có xanh)

+ Đồ dùng chú mang theo có những gì? (trên vai có mang theo súng)

+ Con vừa xem cô giáo hướng dẫn vẽ gì?

+ Khuôn mặt chú bộ đội vẽ bằng hình gì? (vẽ nét cong to ở giữa trang giấy)

+ Mũ của chú được vẽ bằng các nét gì? Và trên mũ có hình gì? (Vẽ bằng nét cong và nét xiên, ở giữa có hình ngôi sao)

+ Trên khuôn mặt của chú bộ đội có những bộ phận nào?

+ Cổ, vai, tay, chân của chú bộ đội được vẽ bằng các nét gì? (nét thẳng,nét ngang)

+ Chiếc thắt lưng của chú được vẽ bằng nét gì và có hình gì ở giữa? (vẽ bằng nét ngang, nét thẳng, vẽ hình ngôi sao)

+ Chú bộ đội thường đeo gì trên vai? (Khẩu súng)

+ Để bức tranh đẹp thì các con phải làm gì? (tô màu)

+ Cô sử dụng những màu gì?

- Phụ huynh cho con xem thêm 1 số tranh mở rộng mà cô giáo đã gửi để trẻ thể hiện ý tưởng của mình: tranh vẽ khẩu súng, cái mũ tai bèo hay cái xe tăng...

- Phụ huynh hỏi con “ con đã sẵn sàng vẽ bài chưa?

*** Trẻ thực hiện**

- Phụ huynh nhắc con ngồi ngay ngắn để vẽ bài.

- Khi con vẽ xong bức tranh Chú bộ đội phụ huynh hỏi con tô những màu gì?

3. Kết thúc

- Phụ huynh cho con giới thiệu bài vẽ của mình

- Và hỏi con bức tranh này con để tặng ai vào dịp nào?

- Phụ huynh chụp ảnh bài vẽ của con và gửi cho cô giáo

Thứ 2 ngày 20 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động LQVT Đề tài: Xác định phía phải, phía trái của đối tượng có sự định hướng.</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch 2. Trò chuyện với trẻ <i>a. Ôn xác định phía trái, phía phải bản thân.</i> - Cha mẹ cho trẻ xem video cô gửi vào hỏi con: + Tay phải- tay trái của con đâu? + Phía phải- phía trái của con đâu ? + Con hãy nói cho bố mẹ biết phía trái và phải của con có gì nào?</p>
<p>1. Mục đích <i>* Kiến Thức:</i> - Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác có sự định hướng. <i>* Kỹ Năng:</i> - Trẻ có kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác. <i>* Thái Độ:</i> - Trẻ hứng thú theo dõi hoạt động và thực hiện theo yêu cầu của hoạt động</p> <p>2. Chuẩn bị - 1 con búp bê, đôi dép, bông hoa, áo nhỏ.</p>	<p><i>b. Xác định phía phải ,phía trái của đối tượng</i> - Phụ huynh đặt búp bê ra trước mặt (đặt làm sao để các con có thể nhìn thấy được mặt của em búp bê) + Tay phải của em búp bê đâu?(yêu cầu con chỉ tay vào tay phải của em búp bê) + Tay trái của em búp bê đâu ?(yêu cầu con chỉ tay vào tay trái của em búp bê) - Hãy lấy một cái áo đặt phía bên phải của búp bê (Con thực hiện) - Phụ huynh kiểm tra xem có đúng không (chú ý sửa sai cho trẻ) + Cái áo ở phía bên nào của em búp bê ? + Vậy phía bên phải của em búp bê có gì ? + Phía bên phải của em búp bê là phía bên nào của các con ? Vì sao ? - À, đúng rồi khi các con ngồi đối diện với em búp bê thì bên trái của em búp bê là bên phải của các con và ngược lại - Phụ huynh cho con lấy một cái váy đặt phía bên trái của em búp bê. - Kiểm tra và sửa sai cho trẻ + Cái váy ở phía bên nào của em búp bê ?</p>

- + Phía bên trái của em búp bê có gì ?
- Hãy lấy một bông hoa đặt phía bên phải của em búp bê (Con thực hiện)
- + Bông hoa ở phía bên nào của em búp bê ?
- + Bên phía phải của em búp bê có gì ?
- Cho con lấy đôi dép đặt phía bên trái của em búp bê.
- + Đôi dép ở phía bên nào của em búp bê ?
- + Phía bên trái của em búp bê có gì ?
- * Trò chơi:**
- Cho con nhảy theo nhạc khi bố mẹ nói bước chân sang phía phải thì trẻ bước chân sang phía phải của bố mẹ , khi bố mẹ nói bước chân sang phía trái thì trẻ bước chân sang phía trái của bố mẹ , khi bố mẹ nói nhảy sang phía phải thì trẻ nhảy sang phía phải của bố mẹ , khi bố mẹ nói nhảy sang phía trái thì trẻ nhảy sang phía trái của bố mẹ.
- Cha mẹ quan sát giúp đỡ con.
- 3. Kết thúc:**
- Phụ huynh hỏi lại trẻ hôm nay được học về bài gì? Cho trẻ xác định phía trái và phải của búp bê thêm lần nữa..

Thứ 4 ngày 22 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
---------------	---------------------

<p>Hoạt động : Âm nhạc NĐTT: Dạy VĐ “Bé vui noel NDKH: + NH “ We wish you a chritmas” + TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ (MT 96, 104)</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch. 2. Trò chuyện với trẻ a. Ôn hát “ Bé vui noel” - Trẻ lắng nghe cô hát lại bài hát “ Bé vui noel” - Bài hát bé vui noel do nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung sáng tác đây các con ạ. - Để bài hát được hay và hấp dẫn hơn thì các con làm thế nào nhỉ? b. Dạy trẻ vận động bài hát “ Bé vui noel” - Các con quan sát cô vận động mẫu nhé! - Lần 1: Cô vận động kết hợp nhạc. - Lần 2: Cô vừa vận động kết hợp phân tích. - Câu 1:Đến giáng Sinh.....ấm áp. Đưa 2 tay sang bên múa tay cao tay thấp. - Câu 2: Bé cổ trèo cao....đèn màu.Vòng 2 tay lên đầu. - Câu 3: Nấn ngón đôi tay...Ông Già Noel. Hai tay đưa sang bên xoay tròn. - Câu 4: Bé ước mong rằng.... bán diêm. Hai tay đưa vào ngực rồi đưa lên cao. - Các con đã sẵn sàng thể hiện bài hát này cùng với cô chưa nhỉ? - Cô mời các con vận động bài hát “ Bé vui noel” c. Nghe hát “We wish you a chritmas” - Cô giới thiệu tên bài hát - Mời trẻ nghe ca sĩ hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát. d.Trò chơi : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu của bài hát. * Kỹ năng. - Trẻ biết kết hợp chân tay, mắt để vận động theo lời bài hát. - Trẻ biết tưởng tượng sáng tạo trong vận động. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động theo lời bài hát. - Trẻ phản xạ nhanh khi chơi trò chơi. * Thái độ - Trẻ tích cực tham gia vận động theo nhạc. 2. Chuẩn bị</p>	<p>3. Kết thúc - Phụ huynh hỏi trẻ xem hôm nay con được vận động bài hát gì? Nghe bài hát gì? - Nhận xét và tuyên dương. - Phụ huynh chụp ảnh bài học của con và gửi cho cô giáo.</p>

<p>- Nhạc bài: Bé vui noel, we wish you a chritmas.</p>	
---	--

Thứ 6 ngày 24 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p>Hoạt động Tạo hình - Đề tài: Vẽ cây thông Noel</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch. - Cho trẻ xem video 2. Trò chuyện với trẻ - Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi và cho trẻ thực hành: - Con hãy kể cho bố mẹ nghe hiểu biết của con về ngày Noel? - Noel diễn ra vào ngày tháng nào? Trong ngày lễ có những hoạt động gì? - Những đồ dùng gì tượng trưng cho ngày Noel? - Con ước mơ sẽ được ông già Noel tặng cho món quà gì? - Hôm nay bố mẹ cùng con sẽ vẽ và trang trí cây thông Noel thật đẹp để cùng đón giáng sinh nhé.</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức - Cung cấp cho trẻ hiểu biết về ngày Noel, các hoạt động trong lễ Noel... - Trẻ biết hình dáng, màu sắc của cây thông Noel. Biết cách vẽ cây thông Noel bằng các nét tạo hình đơn giản.</p>	<p>* Vẽ cây thông Noel: - Đầu tiên chúng ta vẽ ông sao sau đó vẽ các tán lá của cây thông, tán lá vẽ bằng các nét xiên trái và nét xiên phải giống như cái nón và những nét cong nối lại với nhau - Tán lá thứ 2 sẽ to hơn tán lá đầu và vẽ tương tự như tán lá đầu tiên - Tán lá 3,4,... cũng tương tự như vậy. Sau khi vẽ các tán lá xong con vẽ thân cây</p>

<p>* Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ cây thông Noel bằng các nét vẽ tạo hình đơn giản: Xiên, cong, thẳng,... - Trẻ tô màu đều, mịn, không chòem ra ngoài, biết phối màu, bố cục tranh hợp lý. - Trẻ sáng tạo trang trí để cho cây thông đẹp hơn <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia vận động tho nhạc. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: Bé vui noel, we wish you a chritmas. - Giấy A4, bút vẽ, màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Để cây thông đẹp hơn con vẽ thêm sợi dây và các quả châu hình tròn để trang trí - Bên dưới gốc cây thông cô vẽ thêm các hộp quà <p>* Tô màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sử dụng màu xanh lá để tô các tán lá, con chú ý tô không để chòem ra ngoài nhé - Thân cây con dùng màu nâu, còn các quả châu trang trí con tô màu tùy thích nhé - Các sợi dây vắt trên thân cây cô tô màu cam và màu vàng - Chúng mình tô màu các hộp quà theo ý thích của con nhé <p>* Trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ quan sát, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy là con đã vẽ xong cây thông Noel rồi thật là đơn giản đúng không nào. - Phụ huynh chụp ảnh bài học của con và gửi cho cô giáo.
--	---

Thứ 2 ngày 27 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p style="text-align: center;">Hoạt động : LQVT Đề tài: Nhận ra quy tắc sắp xếp(mẫu) và sao chép lại(it nhất 3 đối tượng)(lần 1) (MT 37, 38)</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch. 2. Trò chuyện với trẻ <i>a. Ôn tập nhận biết quy luật sắp xếp 2 đối tượng trong 1 chu kì.</i> - Câu đố: “Là kim mà chẳng để khâu Cái dài , cái ngắn cùng nhau xoay tròn Cái dài cứ chạy bon bon Cái ngắn thủng thẳng chẳng giòn, chẳng thua” - Đố các con biết đó là cái gì? (Đồng hồ) - Các con quan sát xem chiếc đồng hồ có gì đặc biệt. (Trái tim , ngôi sao) - Hình trái tim và ngôi sao được sắp xếp như thế nào? (1-1)</p>
<p>1. Mục đích * Kiến thức - Trẻ xác định được số loại đối tượng trong 1 chu kì, thứ tự các đối tượng trong 1 chu kì. - Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng và biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. * Kỹ năng. - Rèn cho trẻ kỹ năng sắp xếp 3 loại đối tượng theo 1 trình tự nhất định. - Diễn đạt quy tắc sắp xếp rõ ràng, mạch lạc. * Thái độ - Trẻ ngoan,hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p><i>b. Sắp xếp theo quy tắc các đối tượng.</i> - Các con cùng quan sát trên màn hình cô đã chuẩn bị cái gì? + Có mấy loại đồ dùng trong 1 chu kì? + Các con đếm xem có bao nhiêu cái ly? Chén? Muỗng? + Các đồ dùng được sắp xếp như thế nào? 1-1-1 - Cô cho trẻ đọc lại cách sắp xếp cùng cô Vậy các đồ dùng được cô sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 - Như vậy cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định trong 1 chu kì gọi là sắp xếp theo quy tắc. - Chúng mình cùng quan sát xem còn những đồ dùng gì nữa nhé. - Cô lần lượt đưa ra các cách sắp xếp: + <u>1-2-1- 1-2-1</u> + 2-1-2- 2-1-2 - Bạn nào có nhận xét gì về cách sắp xếp này? - Cô cho trẻ quan sát các mẫu sắp xếp theo quy tắc khác nhau trẻ trả lời và cô sắp</p>

<p>2. Chuẩn bị</p> <p>- Mỗi trẻ một đồ dùng: ly, muống, chén</p>	<p>xếp lại cho trẻ xem.</p> <p>- Có nhiều cách sắp xếp khác nhau, nhưng các đồ vật đều được xếp lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định.</p> <p>c. Luyện tập, củng cố</p> <p>*Trò chơi 1: Ai tinh mắt</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi. Trên màn hình có các hình khác nhau nhưng xếp còn thiếu các con xem thiếu hình gì và phải sắp xếp đúng quy tắc nhé.</p> <p>- Cô quan sát trẻ thực hiện.</p> <p>*Trò chơi 2: Bé nào giỏi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Phụ huynh hỏi trẻ xem hôm nay con được học gì?</p> <p>- Phụ huynh chụp ảnh bài học của con và gửi cho cô giáo.</p>
---	---

Thứ 4 ngày 29 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p style="text-align: center;">Hoạt động LQCC</p> <p>Đề tài: Làm quen nét móc xuôi- nét móc ngược- nét móc hai đầu</p> <p>1. Mục đích</p> <p>* Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhận biết phân biệt được nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu thông qua các trò chơi</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi kèm kế hoạch</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <p>* Phụ huynh cho trẻ xem video cô gửi và hỏi trẻ:</p> <p>* Làm quen với nét móc xuôi</p> <p>- Cô giới thiệu nét móc xuôi?</p> <p>- Bố mẹ cho trẻ đọc nét móc xuôi.</p> <p>- Nét móc xuôi có cấu tạo như thế nào?</p> <p>* Làm quen với nét móc ngược</p> <p>- Bố mẹ cho trẻ đọc nét móc ngược</p>

<p>- Trẻ biết viết nét móc xuôi-nét móc ngược- nét móc hai đầu</p> <p>* Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ cầm bút đúng cách, và viết đúng nét móc xuôi- nét móc ngược- nét móc hai đầu</p> <p>- Trẻ phát âm đúng đúng các nét.</p> <p>- Trẻ biết liên tưởng, tìm được các đồ dùng, đồ chơi có hình dạng giống nét móc xuôi- nét móc ngược- nét móc hai đầu.</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> <p>2. Chuẩn bị</p> <p>- Rèn trẻ mọi lúc mọi nơi</p>	<p>- Nét móc ngược có cấu tạo như thế nào?</p> <p>* Làm quen với nét móc hai đầu</p> <p>- Cô giới thiệu nét móc 2 đầu</p> <p>- Bố mẹ cho trẻ đọc nét</p> <p>- Cô giới thiệu cấu tạo nét móc hai đầu</p> <p>* So sánh</p> <p>- điểm giống và khác nhau của nét móc xuôi và nét móc ngược</p> <p>+ giống nhau: Cả hai nét đều là nét móc</p> <p>+ khác nhau:- Nét móc xuôi: có móc ở phía trên và ở bên trái</p> <p style="padding-left: 40px;">- Nét móc ngược: có móc ở bên phía dưới và ở bên phải</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>- Ai tinh mắt: Trẻ xem video và đoán các nét</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cha mẹ quan sát trẻ đọc , chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ</p> <p>- Động viên, khuyến khích trẻ</p>
--	--

Thứ 6 ngày 31 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p style="text-align: center;">Hoạt động Thể Dục</p> <p><u>VĐCB</u>: Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên vạch kẻ trên sàn</p> <p style="text-align: center;">(MT 1)</p> <p><u>TCVĐ</u>: Tín hiệu</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi kèm kế hoạch</p> <p>2.Trò chuyện với trẻ</p> <p>* Phụ huynh cho trẻ xem video cô gửi và cho trẻ bắt đầu thực hiện các vận động:</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Phụ huynh cùng trẻ vận động theo giai điệu bài hát: Chicken dance</p> <p>* VĐCB: Đi trên vạch kẻ đầu đội túi cát</p> <p>- Cha mẹ cho trẻ nhắc lại tên vận động</p> <p>- Cha mẹ làm mẫu 1 lần không phân tích.</p> <p>- Cha mẹ làm mẫu lại lần 2 và phân tích động tác: TTCB: đi đến đầu vạch kẻ, bước</p>
<p>1. Mục đích</p> <p>* Kiến thức:</p>	

<p>- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động:</p> <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân. - Biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục không bị ngã. - Khi đi trên vạch kẻ mắt nhìn thẳng, không làm rơi vật trên đầu. - Biết cách chơi trò chơi. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tinh thần tập thể, tính kiên trì, biết phối hợp cùng bạn bè. - Trẻ biết trật tự chờ đến lượt <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Vạch kẻ trên sàn nhà. - Túi cát 	<p>từng chân lên vạch kẻ sau đó đặt túi cát lên đầu hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng đầu không cúi đi tiếp tục đến hết vạch kẻ, tay cầm túi cát cất vào rổ.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ cho trẻ thực hiện vận động liên tục cho đến khi trẻ không muốn chơi nữa. - Trong quá trình trẻ thực hiện, cha mẹ giúp đỡ, nhắc nhở con đi đúng vạch kẻ, không đi ra ngoài, không làm rơi túi cát, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng, tay chống hông. - Cha mẹ có thể thi đua với trẻ để cho trẻ thêm phần phấn khích. Hết 1 bản nhạc, ai mang được nhiều túi cát về hơn thì sẽ chiến thắng - Nhận xét, động viên trẻ. <p>* Trò chơi vận động: “ Tín hiệu ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi, Luật chơi: - Cha mẹ chơi cùng trẻ 2-3 lần. <p>* Hồi tĩnh : Cha mẹ cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ cho trẻ nhắc lại tên vận động, tên trò chơi. - Động viên, khuyến khích trẻ
---	---