

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON PHÚ LƯƠNG II**

-----❧-----



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP VỚI PHỤ HUYNH
THÁNG 12/2021**

Thời gian thực hiện: 29/11/2021 - 01/01/2022

**Giáo viên : TRẦN THỊ XUYÊN
PHẠM BÍCH NGỌC**

Lớp C1 : Mẫu giáo bé

Năm học: 2021-2022

UBND QUẬN HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MN PHÚ LƯƠNG II

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 12/ 2021
LỨA TUỔI MGB: 3-4 TUỔI

Hoạt động	Thứ	Thời gian					Mục tiêu ĐG
		Tuần 1 29/11- 4/12/2021	Tuần 2 6/12- 11/12/2021	Tuần 3 13/12- 18/12/2021	Tuần 4 20/12- 25/12/2021	Tuần 5 27/12- 01/1/2022	
Hoạt động học	Thứ 2	<u>LQVT</u> Lập số và nhận biết chữ số 4 (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>HĐ Tạo hình</u> Xé dán trang phục chú hề (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>LQVH</u> Truyện :” Thỏ con ăn gì” (trẻ chưa biết) (MT 49) (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>LQVT</u> So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn – nhỏ hơn (MT 34) (Kho học liệu Hà nội study)	<u>PTVĐ</u> VĐCB: Chạy liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài TCVĐ : Ai nhanh nhất (MT3)	Phát triển thể chất: 3, 6 Phát triển nhận thức: 20, 34 Phát triển ngôn ngữ: 41, 49 Phát triển thẩm mỹ: 73 Phát triển QH - TC
	Thứ 4	<u>LQVH</u> Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề (MT41) (Nguồn GV trường MNPL2)	<u>HĐ Kỹ năng</u> Hướng dẫn trẻ tự mặc quần áo (Kho học liệu Hà nội study)	<u>HĐ Tạo hình</u> Tô màu trang phục chú bộ đội (Mẫu) (Nguồn: GV trường MNPL2)	<u>Âm nhạc</u> NDTT: Hát “Chiếc khăn tay” NDKH: Nghe “Đêm noel” (MT73) (Nguồn: GV	<u>HĐKP</u> Cô lao công (Nguồn: GV trường MNPL2)	

					trường MNPL2)		- XH: 61, 67
Hoạt động bổ trợ		Thứ 3 Làm bài tập giấy: Nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 4	Thứ 2 - Bé xem video kỹ năng sống: - Mạnh dạn tham gia các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi (MT 61) (<u>Nguồn:</u> https://www.youtube.com/watch?v=hIFV7PDmOTE)	Thứ 3 - Bé xem video kỹ năng sống: Gọn gàng, ngăn nắp (MT 67) (<u>Nguồn:</u> https://www.youtube.com/watch?v=oER5oC4Fb)	Thứ 2 Làm bài tập giấy: Tô màu vàng cho con vật nhỏ hơn và tô màu xanh cho con vật to hơn	Thứ 2 Làm bài tập giấy: Làm quen chữ cái O	
		Thứ 6 Làm bài tập giấy: Hãy nói các hình vẽ với các nghề phù hợp	Thứ 5 Làm bài tập giấy: Tìm và nói các đồ dùng với nhau để tạo thành một đôi	Thứ 4 Làm bài tập giấy: Tìm bóng con vật (Bài 21 bài tập MON)	Thứ 3 Xem video Bibi TV: Ông già Noel đi tặng quà Giáng sinh (MT20) (<u>Nguồn:</u> https://www.youtube.com/watch?v=reRJS7-NNbk)	Thứ 4 Xem video Kỹ năng sử dụng kéo (MT6) (<u>Nguồn:</u> https://www.youtube.com/watch?v=cXO7QFLh04M)	

Hà Đông, ngày 24 tháng 11 năm 2021
Tổ chuyên môn

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

.....
.....
.....
.....
.....

Hà Đông, ngày tháng năm 2021
Ban Giám Hiệu

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI MẪU GIÁO BÉ

Tuần 1: Từ 29/11 – 04/12/2021

Thứ 2 ngày 29 tháng 11 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p style="text-align: center;"><u>LOVT</u></p> <p>Lập số và nhận biết chữ số 4</p> <p>1.Kiến thức - Trẻ biết đếm đến 4, biết tạo nhóm có 4 đối tượng. Biết nhận biết chữ số 4.</p> <p>2 Kỹ năng -Rèn kỹ năng đếm các đối tượng trong phạm vi 4. - Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1.</p> <p>3.Thái độ : - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập - Trẻ hứng thú tiết học của cô.</p> <p>*Chuẩn bị: Video minh họa nội dung hướng dẫn trẻ</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video theo đường link giáo viên hướng dẫn</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <p>* Ôn số lượng trong phạm vi 3 - Chúng mình thấy trong video có những gì? - Chúng mình cùng đếm xem mỗi loại có bao nhiêu bông hoa nhé?</p> <p>* Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm có số lượng 4, nhận biết chữ số 4 - Chúng mình cùng quan sát trong rổ có gì? - Cô sẽ xếp lần lượt số củ cải và số củ cà rốt tương ứng ở phía dưới? - Theo các bạn số củ cải và số củ cà rốt như thế nào? Có bằng nhau ko? Con thử đoán xem? - Theo các bạn nhóm củ cải và nhóm cà rốt thì nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? - Cô có thể số mấy? - Chúng mình cùng đọc to số 4 nào! - Chúng mình đếm xem sau mỗi lần cắt thì còn lại là mấy?</p> <p>3. Kết thúc Cha mẹ khen ngợi những việc trẻ đã làm đúng và nhắc nhở trẻ những việc làm chưa đúng</p>

Thứ 4 ngày 01 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p data-bbox="386 220 495 256"><u>LOVH</u></p> <p data-bbox="216 264 669 354">Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề (MT41)</p> <p data-bbox="201 410 407 446">1 .Kiến thức:</p> <ul data-bbox="201 456 674 748" style="list-style-type: none">- Trẻ biết một số nghề trong xã hội- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả- Trẻ hiểu nội dung bài thơ- trẻ kể tên được một số nghề trong bài thơ <p data-bbox="201 756 380 792">2. Kỹ năng:</p> <ul data-bbox="201 802 653 964" style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đúng ngữ điệu- Biết trả lời các câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. <p data-bbox="201 972 373 1008">3. Thái độ:</p> <ul data-bbox="201 1018 653 1138" style="list-style-type: none">- Trẻ biết giữ gìn đôi bàn chân sạch sẽ- Trẻ hứng thú tiết học của cô <p data-bbox="201 1146 632 1219">*Chuẩn bị: Video minh họa nội dung hướng dẫn trẻ</p>	<p data-bbox="709 220 1755 256">1. Cha mẹ cho trẻ xem video theo đường link giáo viên hướng dẫn</p> <p data-bbox="709 264 1045 300">2. Trò chuyện với trẻ</p> <p data-bbox="709 318 1902 456">Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác? Bài thơ nhắc đến những nghề gì? Bài thơ miêu tả một ngày đến trường em bé chơi đóng vai làm mấy nghề? Đó là những nghề nào?</p> <ul data-bbox="709 464 1549 1122" style="list-style-type: none">- Thợ nề còn gọi là thợ gì?- Khi làm chú thợ nề bé làm gì?- Tác giả miêu tả bé làm nghề gì nữa?- Khi làm thợ mỏ bé đã làm như thế nào?- Công việc của các chú thợ mỏ như thế nào?- Các chú thợ hàn bé xiu làm gì nào?- Bé còn được chơi làm nghề gì nữa?- Công việc của thầy thuốc là gì?- Bạn nhỏ trong bài thơ đã chăm sóc em bé như thế nào?- Đây là công việc của nghề gì?- Chiều ai đến đón bé?- Khi đó bé lại là ai?- Ở nhà bố mẹ còn gọi các con bằng những tên đáng yêu nào nữa?- Bài thơ đã giúp con hiểu thêm điều gì? <p data-bbox="709 1130 1902 1219">*GD:Trẻ phải biết yêu quý những món ăn do người nấu ra phải ăn hết xuất,biết quý trọng và yêu thương những cô cấp dưỡng</p> <p data-bbox="709 1227 890 1263">3. Kết thúc</p> <p data-bbox="709 1271 1881 1360">Cha mẹ khen ngợi những việc trẻ đã làm đúng và nhắc nhở trẻ những việc làm chưa đúng</p>

Tuần 2: Từ 06/12 – 11/12/2021

Thứ 2 ngày 06 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p data-bbox="338 272 548 310"><u>HD Tạo hình</u></p> <p data-bbox="237 318 653 362">Xé dán trang phục chú hề</p> <p data-bbox="201 418 401 456">1. Kiến thức</p> <p data-bbox="201 464 684 586">- Trẻ biết được cách xé dán giấy thành dải dài hình tạo thành trang phục chú hề.</p> <p data-bbox="201 594 386 631">2. Kỹ năng</p> <p data-bbox="201 639 646 802">- Trẻ có kỹ năng xé dán giấy thành các dải dài để tạo thành trang phục chú hề. - Biết cách phết hồ và dán</p> <p data-bbox="201 850 373 888">3. Thái độ</p> <p data-bbox="201 896 621 1058">- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Thích sáng tạo, giữ gìn sản phẩm của mình.</p> <p data-bbox="201 1066 688 1164">- Chuẩn bị: Video minh họa nội dung hướng dẫn trẻ. + Giấy màu, hồ dán, bút, khăn lau.</p>	<p data-bbox="716 272 1885 310">1. Cha mẹ cho trẻ xem video minh họa nội dung do cô giáo hướng dẫn trẻ.</p> <p data-bbox="716 318 1052 362">2. Trò chuyện với trẻ</p> <p data-bbox="716 370 1665 414">- Các con có biết chú hề không? Chú hề có những bộ phận nào?</p> <p data-bbox="716 422 1329 466">- Chúng mình đã được xem chú hề chưa?</p> <p data-bbox="716 474 1272 518">- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú hề</p> <p data-bbox="716 526 1503 570">- Quần áo của chú hề được dán bằng những hình gì?</p> <p data-bbox="716 578 1976 634">- Để chuẩn bị cho chú hề có bộ trang phục thật là đẹp cô cần chuẩn bị những nguyên liệu sau; vở bài tập, giấy màu thủ công nhiều màu sắc, hồ dán, khăn lau tay.</p> <p data-bbox="716 643 951 680">* Cô làm mẫu:</p> <p data-bbox="716 688 1927 810">- Đầu tiên cô lấy giấy màu và xé giấy màu thành dải dài, cô dùng ngón tay trỏ và ngón tay cái của 2 bàn tay đặt sát cạnh nhau và xé giấy thành các dải dài, cô cứ xé như vậy cho hết tờ giấy</p> <p data-bbox="716 818 1944 940">- Sau khi xé giấy xong cô bắt đầu dán các dải giấy dài cạnh nhau để làm phần thân của chú hề, cô chọn những dải giấy ngắn hơn để làm tay của chú hề. Cô đã xé dán xong trang phục của chú hề rồi đấy.</p> <p data-bbox="716 948 894 985">3. Kết thúc</p> <p data-bbox="716 993 1965 1075">Cha mẹ khen ngợi những việc trẻ đã làm đúng và nhắc nhở trẻ những việc làm chưa đúng</p>

Thứ 4 ngày 08 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p><u>Giáo dục kỹ năng</u> Hướng dẫn trẻ tự mặc quần áo</p> <p>1. Kiến thức - Trẻ biết cách tự mặc quần áo theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ tự mặc được quần áo</p> <p>3. Thái độ + Giáo dục trẻ biết cách tự mặc quần áo - Chuẩn bị: Video minh họa nội dung hướng dẫn trẻ</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video theo đường link: https://drive.google.com/file/d/1CdMlqVm9l6piCZ6qfv8VvhFsp7Tzdrv9/view?usp=drivesdk</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách mặc quần áo nhé - Bạn có biết cách mặc một chiếc áo phông không? - Cầm gấu áo lên sao cho bạn nhìn thấy mặt trước của chiếc áo. - Chui đầu vào chiếc áo, kéo cổ áo qua đầu bạn, xỏ tay vào tay áo cùng bên, xỏ tiếp tay kia vào tay áo còn lại, kéo gấu áo xuống qua bụng.</p> <p>- Hướng dẫn cách mặc quần: Cách 1 ngồi mặc quần trải thẳng quần ra sàn sao cho mặt trước của quần ở phía trên, ngồi trước cạp quần xỏ 1 chân vào ống quần cùng bên, xỏ tiếp chân kia vào ống quần còn lại, kéo quần lên đến khi bạn thấy bàn chân thò ra, đứng dậy và kéo quần đến ngang thắt lưng, kéo khóa quần hoặc cài khuy, bấm khuy.</p> <p>Cách 2. Nếu bạn có thể đứng vững có thể thử cách thứ 2 này xem, đứng vững xỏ 1 chân vào ống quần cùng bên, xỏ tiếp chân kia vào ống quần còn lại, kéo quần lên ngang thắt lưng, kéo khóa quần cài khuy hoặc bấm khuy</p> <p>3. Kết thúc Cha mẹ khen ngợi những việc trẻ đã làm đúng và nhắc nhở trẻ những việc làm chưa đúng</p>

Tuần 3: Từ 13/12 – 18/12/2021

Thứ 2 ngày 13 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p data-bbox="302 272 411 310"><u>LQVH</u></p> <p data-bbox="296 321 417 358">Truyện</p> <p data-bbox="218 370 495 407">“Thỏ con ăn gì?”</p> <p data-bbox="180 467 380 505">1. Kiến thức</p> <p data-bbox="180 516 527 651">-Trẻ nhớ tên truyện,tên các nhân vật trong truyện.</p> <p data-bbox="180 662 527 748">-Trẻ hiểu nội dung câu truyện.</p> <p data-bbox="180 760 359 797">2. Kỹ năng</p> <p data-bbox="180 808 512 894">-Trẻ nói được tên các nhân vật trong truyện.</p> <p data-bbox="180 906 491 992">-Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.</p> <p data-bbox="180 1003 348 1040">3. Thái độ</p> <p data-bbox="180 1052 518 1089">- Trẻ hứng thú học bài</p> <p data-bbox="180 1101 480 1235">* Chuẩn bị: Video minh họa nội dung hướng dẫn trẻ</p>	<p data-bbox="558 272 1570 310">1. Cha mẹ cho trẻ xem video nội dung do cô giáo hướng dẫn trẻ.</p> <p data-bbox="558 321 894 358">2. Trò chuyện với trẻ</p> <p data-bbox="558 370 1098 407">*Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p data-bbox="558 418 1140 456">-Cô hỏi trẻ tên câu truyện,tên nhân vật.</p> <p data-bbox="558 467 1115 505">*Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.</p> <p data-bbox="558 516 1230 553">-Hỏi lại tên câu truyện,nhân vật trong truyện.</p> <p data-bbox="558 565 1923 699">-Giảng nội dung:Thỏ con đi lang thang vào rừng mà không tìm được gì để ăn. Gà trống mời thỏ con ăn thóc nhưng thỏ con không ăn được.Mèo con mời ăn cá nhưng thỏ con cũng từ chối.Dê con mời thỏ con ăn củ cà rốt,thỏ con cảm ơn Dê con và ăn cà rốt 1 cách ngon lành.</p> <p data-bbox="558 711 758 748">*Đàm thoại:</p> <p data-bbox="558 760 1209 797">-Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?</p> <p data-bbox="558 808 1129 846">-Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p data-bbox="558 857 810 894">-Thỏ con đi đâu?</p> <p data-bbox="558 906 989 943">-Gà trống mời thỏ con ăn gì?</p> <p data-bbox="558 954 898 992">-Thỏ con có ăn không?</p> <p data-bbox="558 1003 1234 1040">-Ai mời thỏ con ăn cá?Thỏ con trả lời ra sao?</p> <p data-bbox="558 1052 1419 1089">-Khi đang khóc thỏ con gặp ai?bạn Dê mời thỏ con ăn gì?</p> <p data-bbox="558 1101 1199 1138">-Thỏ con nhận củ cà rốt và nói gì với bạn Dê?</p> <p data-bbox="558 1149 852 1187">-Vậy thỏ con ăn gì?</p> <p data-bbox="558 1198 1293 1235">-Bạn Dê,gà trống,và bạn mèo có tốt bụng không?</p> <p data-bbox="558 1247 1686 1284">-GD:Phải biết chia sẻ,mời mọi người cùng ăn như gà trống,mèo con,dê con.</p> <p data-bbox="558 1295 1241 1333">-Cô kể lần 3:cho trẻ xem lại video câu truyện.</p> <p data-bbox="558 1344 726 1382">3.Kết thúc</p> <p data-bbox="558 1393 1938 1479">- Cha mẹ khen trẻ khi trẻ nhớ tên truyện,nhân vật trong truyện và trả lời được các câu hỏi của cô.</p>

Thứ 4 ngày 15 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p data-bbox="323 269 541 302"><u>HD Tao Hình</u></p> <p data-bbox="180 318 667 350">Tô màu trang phục chú bộ đội</p> <p data-bbox="180 415 380 448">1.Kiến thức:</p> <p data-bbox="180 464 667 594">-Trẻ biết ý nghĩa ngày 22/12. -Trẻ biết màu sắc, tên gọi trang phục chú bộ đội là màu xanh .</p> <p data-bbox="180 610 359 643">2.Kỹ năng:</p> <p data-bbox="180 659 667 740">-Trẻ có kỹ năng cầm bút tô màu, tô không chòem ra ngoài.</p> <p data-bbox="180 756 348 789">3. Thái độ</p> <p data-bbox="180 805 516 837">- Trẻ hứng thú học bài</p> <p data-bbox="180 854 667 935">*Chuẩn bị: Video hướng dẫn trẻ tô màu trang phục chú bộ đội.</p>	<p data-bbox="705 269 1671 302">1. Cha mẹ cho trẻ xem video nội dung do cô giáo hướng dẫn.</p> <p data-bbox="705 318 1052 350">2. Trò chuyện với trẻ</p> <p data-bbox="705 367 1461 399">-Các con vừa được xem video nói về nội dung gì?</p> <p data-bbox="705 415 915 448">*Đàm thoại:</p> <p data-bbox="705 464 1388 496">-Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu chú bộ đội.</p> <p data-bbox="705 513 1409 545">-Ai có nhận xét gì về tranh tô màu chú bộ đội?</p> <p data-bbox="705 561 1272 594">-Trang phục chú bộ đội cô tô màu gì?</p> <p data-bbox="705 610 1818 643">-Để tô màu được trang phục chú bộ đội thì các con cầm bút bằng tay nào?</p> <p data-bbox="705 659 1923 740">*Cô khái quát :Đây là bức tranh chú bộ đội.Cô cầm bút bằng tay phải,cô tô trang phục chú bộ đội màu xanh lá cây, trên vai chú đang đeo khẩu súng đây.</p> <p data-bbox="705 756 1188 789">-Cô cho trẻ xem tranh mở rộng.</p> <p data-bbox="705 805 936 837">*Cô làm mẫu:</p> <p data-bbox="705 854 1965 935">-Tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.Cô tô trang phục chú bộ đội màu xanh,tô không chòem ra ngoài.</p> <p data-bbox="705 951 1314 984">GD:Cô giáo dạy trẻ yêu quý chú bộ đội.</p> <p data-bbox="705 1000 894 1032">3. Kết thúc</p> <p data-bbox="705 1049 1902 1130">Cha mẹ khen ngợi những bạn tô màu đẹp, không chòem ra ngoài .Khuyến khích những trẻ còn tô chậm.</p>

Tuần 4: Từ 20/12 – 25/12/2021

Thứ 2 ngày 20 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p><u>LQVT</u></p> <p>So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn - nhỏ hơn</p> <p>(MT 34)</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>+ Trẻ nhận biết và phân biệt được sự khác nhau giữa 2 đối tượng</p> <p>+ Biết so sánh to – nhỏ giữa 2 đối tượng</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>+ Hình thành ở trẻ thuật ngữ biểu tượng toán: To hơn – nhỏ hơn</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú học bài</p> <p>* Chuẩn bị :Video minh họa nội dung hướng dẫn trẻ nguồn hà nội study</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video minh họa nội dung do cô giáo hướng dẫn trẻ.(nguồn hà nội study)</p> <p>2. Tiến hành:</p> <p>+ Xác định vị trí phía trên, phía dưới của cái bàn</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ: Trẻ quan sát trên màn hình</p> <p>- Phía trên bàn có gì?</p> <p>- Phía dưới bàn có gì?</p> <p>+ so sánh độ lớn của 2 đối tượng:</p> <p>- Quan sát trên màn hình có hình tròn màu đỏ nhỏ, và hình tròn màu vàng to:</p> <p>- Yêu cầu: Hình tròn nào nhỏ hơn? hình tròn nào to hơn?</p> <p>- Bây giờ cô sẽ xếp hình tròn màu vàng nên hình tròn màu đỏ các con xem điều gì xảy ra? vì sao?</p> <p>- Cô xếp hình tròn màu đỏ trông nên hình tròn màu vàng? điều gì xảy ra? vì sao?</p> <p>* Trò chơi củng cố: bé hãy chọn đúng</p> <p>- Cách chơi: trên màn hình sẽ xuất hiện các câu hỏi yêu cầu sẽ tìm đồ vật to hơn hoặc nhỏ hơn , thời gian là 5s</p> <p>- Luật chơi: trong 5s trẻ có câu trả lời, trả lời đúng xuất hiện mặt cười, câu trả lời sai xuất hiện mặt méu.Mỗi đáp án đúng được thưởng 1 bông hoa.</p> <p>+ Câu 1: hình vuông màu nào to hơn?</p> <p>+ Câu 2: hình tròn nào nhỏ hơn?</p> <p>+ Câu 3: chiếc quần nào nhỏ hơn?</p> <p>+ Câu 4: bông hoa màu nào to hơn?</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cha mẹ khen ngợi những việc trẻ đã làm đúng và nhắc nhở trẻ những việc làm chưa đúng</p>

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p data-bbox="296 217 506 256"><u>HD Âm nhạc</u></p> <p data-bbox="233 293 569 380">Dạy hát: “chiếc khăn tay”</p> <p data-bbox="247 391 554 477">Nghe hát: đêm Noel (MT 73)</p> <p data-bbox="201 537 401 576">1. Kiến thức</p> <p data-bbox="201 586 590 721">- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả bước đầu thuộc lời bài hát</p> <p data-bbox="201 760 380 799">2. Kỹ năng</p> <p data-bbox="201 808 554 894">- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát chiếc khăn tay.</p> <p data-bbox="201 906 369 945">3. Thái độ</p> <p data-bbox="201 954 596 1138">+ Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ đồ dùng cá nhân, giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ .</p> <p data-bbox="201 1149 590 1235">* Chuẩn bị: Video minh họa nội dung bài học</p>	<p data-bbox="632 217 1776 303">1. Cha mẹ cho trẻ xem video minh họa nội dung do cô giáo hướng dẫn trẻ (nguồn giáo viên trường mầm non Phú Lương 2).</p> <p data-bbox="632 315 968 354">2. Trò chuyện với trẻ</p> <p data-bbox="632 363 1503 402">- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài gì? của nhạc sĩ nào?</p> <p data-bbox="632 412 1062 451">- Trong bài hát nói về cái gì?</p> <p data-bbox="632 461 1083 500">- Ai là người may cho em bé ?</p> <p data-bbox="632 509 1104 548">- Khăn được trang trí những gì?</p> <p data-bbox="632 558 1052 597">- Em bé đã cảm thấy ra sao?</p> <p data-bbox="632 607 1125 646">- Chiếc khăn giúp em bé điều gì?</p> <p data-bbox="632 656 968 695">+ Hướng dẫn trẻ hát:</p> <p data-bbox="632 704 1503 743">+ Lần 1: cô hát không nhạc hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ?</p> <p data-bbox="632 753 1062 792">+ Lần 2: cô kết hợp với nhạc</p> <p data-bbox="632 802 1083 841">+ Lần 3: với dụng cụ âm nhạc</p> <p data-bbox="632 850 1860 889">- Giáo dục: trẻ biết yêu quý bảo vệ đồ dùng cá nhân, giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ</p> <p data-bbox="632 899 968 938">* Nghe hát: đêm Noel</p> <p data-bbox="632 964 1881 1050">- Cô mở video biểu diễn của ca sĩ cho trẻ nghe và hỏi cảm nhận của trẻ khi nghe bài nghe hát.</p> <p data-bbox="632 1062 810 1101">3. Kết thúc</p> <p data-bbox="632 1110 1881 1213">Cha mẹ khen ngợi những việc trẻ đã làm đúng và nhắc nhở trẻ những việc làm chưa đúng</p>

Tuần 5: Từ 27/12 – 01/01/2022

Thứ 2 ngày 27 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p style="text-align: center;"><u>PTVD</u></p> <p>VDCB: Chạy liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài</p> <p>TCVD : Ai nhanh nhất (MT3)</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết chạy trong đường đích dắc, không giẫm lên vạch, không chạy ra ngoài, tư thế người ngay ngắn, tới đích đã được quy định</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Phát triển các tố chất nhanh nhẹn, dẻo dai và sức mạnh cơ bắp của chân, khả năng thăng bằng và kiểm soát vận động.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú học bài</p> <p>* Chuẩn bị: Video minh họa nội dung hướng dẫn trẻ</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video nội dung do cô giáo hướng dẫn trẻ.</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ- Cho trẻ khởi động 1 vài động tác đơn giản- Cô giới thiệu tên bài tập.* Vận động cơ bản- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: <p>Khi cô hô “bắt đầu”, trẻ chạy trong đường đích dắc. Khi chạy, tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn thẳng, không được giẫm lên vạch, không chạy ra ngoài. Chạy đến cuối đường đích dắc thì dừng lại và đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa hướng dẫn các con thực hiện bài tập vận động gì?* Trò chơi- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”* Giáo dục trẻ biết cách tập thể dục thường xuyên để rèn luyện sức khỏe phòng chống dịch bệnh <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cha mẹ khen trẻ khi trẻ thực hiện được bài tập đúng kỹ thuật, động viên hỗ trợ trẻ còn yếu

Thứ 4 ngày 29 tháng 12 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p style="text-align: center;"><u>HĐKP</u> Cô lao công</p> <p>* Mục đích-yêu cầu:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết được một số trang phục, đồ bảo hộ lao động, đồ dùng và nơi làm việc của cô chú lao công.- Biết được công việc mà các cô chú lao công thường làm là quét rác, thu gom rác- Biết được ý nghĩa của nghề lao công. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú học bài <p>* Chuẩn bị: Video minh họa nội dung hướng dẫn trẻ</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video nội dung do cô giáo hướng dẫn trẻ.</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong video vừa rồi chúng mình quan sát thấy có hình ảnh của ai?- Bác lao công đang làm gì ?- Trang phục của bác lao công có màu gì?- Bác lao công dùng dụng cụ gì để làm việc? Bạn nào có thể kể tên giúp cô và các bạn được nghe?- Các con thấy bác lao công là người như thế nào?- Công việc của các bác lao công có vất vả không?- Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn bác lao công? <p>* Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none">-Trẻ phải yêu quý tôn trọng và biết ơn các bác lao công. Đồng thời phải biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi ở nhà cũng như ở trường để bầu không khí luôn được trong lành <p>3.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cha mẹ khen trẻ khi trẻ thực hiện được bài tập đúng kỹ thuật, động viên hỗ trợ trẻ còn yếu