

**UBND QUẬN HÀ ĐÔNG**  
**TRƯỜNG MN PHÚ LƯƠNG II**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/ 2021**  
**LỨA TUỔI MGL: 5- 6 TUỔI**

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu <i>PTNN: 66</i> <i>PTTM: 101</i>
	Tuần 1 01/11- 05/11/2021	Tuần 2 08- 12/11/2021	Tuần 3 15- 19/11/2021	Tuần 4 22- 26/11/2021	
<b>Hoạt động học</b>	<b><u>Toán</u></b> Tách 7 đối tượng làm 2 nhóm bằng các cách khác nhau. ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	<b><u>Toán</u></b> Nhận biết khối cầu, khối trụ ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	<b><u>Toán</u></b> Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	<b><u>KPKH</u></b> Những người bạn nhảy múa ( <i>Nguồn: Kho học liệu HanoiStudy</i> )	
	<b><u>PTTCKNXH</u></b> Dạy trẻ kỹ năng: Cách nạo dưa chuột ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	<b><u>LOCC</u></b> LQ Nhóm chữ: e- ê ( <i>MT 66</i> ) ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	<b><u>Tạo hình</u></b> Làm bưu thiếp chúc mừng cô giáo nhân ngày 20/11 ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	<b><u>PTTCKNXH</u></b> Dạy trẻ kỹ năng: Cách cởi và cài khuy áo nhỏ ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	
	<b><u>Tạo hình</u></b> Vẽ khu phố ( làng xóm) của bé ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	<b><u>KPXH</u></b> Cô giáo của em ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	<b><u>LOCC</u></b> Trò chơi với nhóm chữ: e, ê ( <i>Nguồn: GV trường MNPL2</i> )	<b><u>Tạo hình</u></b> Nặn cái bát ( <i>MT 101</i> ). ( <i>Nguồn: Kho học liệu HanoiStudy</i> )	

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

*Hà Đông, ngày tháng năm 2021*  
Tổ chuyên môn

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Hà Đông, ngày tháng năm 2021*  
Ban Giám Hiệu

## KẾ HOẠCH GIAO DỤC NGÀY

Thời gian từ 01/11 đến 26/11/2021

Thứ 2 ngày 01 tháng 11 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p><b>Hoạt động LQVT</b> Đề tài: Tách 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau ( T3)</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b></p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bố mẹ xem video và vận động theo bài hát “Tập đếm”</li></ul> <p><i>2.1: Ôn số lượng trong phạm vi 7</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bố mẹ cho con đếm số bạn trong trò chơi kéo co.( số 6 tương ứng số 6)</li><li>- Bố mẹ cho con đếm số màu trên chiếc cầu vồng? ( 7 màu tương ứng số 7)</li></ul> <p><i>2.2: Tách 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bố mẹ cho con tìm 1 đồ dùng có trong gia đình, đếm đủ số lượng là 7.</li><li>- Bố mẹ cho con xếp hết 7 quả ( kẹo, bút, đồ chơi...) ra và đếm đặt số tương ứng.</li><li>- Bố mẹ hướng dẫn con tách 6 cái bánh thành các cách:<ul style="list-style-type: none"><li>+ 1 phần là 1, phần còn lại là 6</li><li>+ 1 phần là 2, phần còn lại là 5</li><li>+ 1 phần là 3, phần còn lại là 4</li></ul></li><li>- Sau mỗi tách bố mẹ cho con đếm từng phần và đặt số tương ứng.</li><li>- Bố mẹ tổng hợp lại các cách 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau<ul style="list-style-type: none"><li>+ 1-6 hoặc 6-1</li><li>+ 2-5 hoặc 5-2</li><li>+ 3-4 hoặc 4-3</li></ul></li></ul> <p><i>2.3. Trò chơi: Bé chia theo yêu cầu</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bố mẹ hướng dẫn con cách chơi: Cho con xếp hết 7 quả ( kẹo, bút, đồ chơi...) ra đếm và đặt số tương ứng<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hãy chia cho bố mẹ 1 phần là 1 quả hỏi phần kia còn bao nhiêu quả? ( 1-6)</li><li>+ Bố mẹ đặt 2 thẻ số 2 và 5 ra yêu cầu trẻ chia theo số cho trước. ( 2-5)</li></ul></li></ul>
<p><b>1. Mục đích</b></p> <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tách nhóm có số lượng là 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.</li><li>- Trẻ biết số lượng và chữ số tương ứng trong phạm vi 7</li></ul> <p><b>* Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ có kỹ năng tách nhóm đồ vật có số lượng 7 ra thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau và đặt số tương ứng. Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ.</li><li>- Có kỹ năng đếm, nhận biết số lượng các nhóm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng, đếm từ trái sang phải.</li></ul> <p><b>* Thái độ</b></p>	

<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học</p> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <p>- Thẻ số từ 1 đến 7.</p> <p>- 7 nhóm đồ vật ( bánh, kẹo, bút, thìa, bát, hoa, quả...) có sẵn trong gia đình.</p>	<p>+ Hãy chia cho bố mẹ 1 phần là 3 quả hỏi phần còn lại là bao nhiêu? ( 3-4)</p> <p>- Sau mỗi lần chơi bố mẹ chú ý cho con đếm và đặt số tương ứng, giúp đỡ con hoàn thành bài học.</p> <p><b>* Trò chơi :Tìm nhóm đối tượng có số lượng là 7</b></p> <p>- Phụ huynh cùng trẻ xem video về trò chơi và giải thích cách chơi cho con.</p> <p>- Ngoài ra bố mẹ có thể cho con tìm các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 7, chữ số 7 có sẵn trong gia đình để trẻ tìm và đếm.</p>
--	---

*Thứ 4 ngày 03 tháng 11 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<p><b>Hoạt động PTTCKNXH</b> Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng: Cách nạo dưa chuột</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> - Cha mẹ cho con xem video và hỏi con : + Con vừa được xem video cô hướng dẫn làm gì? + Muốn làm được thì con phải chuẩn bị những gì?</p>
<p><b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức:</b> - Trẻ biết cách dùng nạo để gọt vỏ củ quả - Biết sử dụng nạo an toàn đúng cách <b>* Kỹ năng :</b> - Trẻ biết cách cầm nạo bằng tay phải, cầm dưa chuột bằng tay trái, nạo lần lượt từ trên xuống dưới, nạo xung quanh quả dưa. - Trẻ khéo léo, cẩn thận khi nạo, không để nạo vào tay. - Phát triển sự phối hợp giữa tay và mắt cho trẻ. <b>* Thái độ:</b> - Biết yêu thương chia sẻ giúp đỡ bố mẹ công việc ở nhà <b>2. Chuẩn bị</b> - 1-2 quả dưa chuột, đĩa đựng dưa chuột - Đĩa để đựng vỏ dưa khi nạo - 1 cái thớt - 1 cái nạo</p>	<p>- Khi nạo dưa thì tay con cầm dưa như thế nào và cầm nạo tay nào? - Con nạo như thế nào? + Nạo từ trên xuống dưới, trái qua phải, và xoay đều để nạo được hết vỏ dưa + Vỏ dưa con để vào đâu? + Nạo xong con để dưa vào đâu? <b>* Trẻ thực hiện</b> - Cha mẹ quan sát trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ - Cha mẹ chú ý giúp đỡ con, nhắc nhở con giữ an toàn cho đôi tay, không nạo vào tay gây chảy máu. <b>3. Kết thúc :</b> - Phụ huynh hỏi trẻ vừa thực hiện kỹ năng gì? - Nhắc trẻ đổ vỏ dưa vào thùng rác và cất dưa đồ dùng để vào nơi quy định</p>

Thứ 6 ngày 05 tháng 11 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p><b>Hoạt động tạo hình</b> Đề tài: Vẽ khu phố (làng xóm) của bé</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b></p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cha mẹ cho con xem video cô gửi sau đó trò chuyện với trẻ:</li><li>+ Khu nhà mình ở là ở khu phố hay ở làng quê?</li><li>+ Xung quanh nhà mình có những ai? Đặc điểm các ngôi nhà xung quanh nhà mình?</li><li>+ Con sẽ vẽ khu phố ( xóm làng) mình như thế nào?</li><li>+ Để vẽ khu phố con vẽ ngôi nhà như thế nào? Xung quanh các ngôi nhà có những gì?</li><li>+ Để vẽ xóm làng con sẽ vẽ những ngôi nhà như nào? Xung quanh các ngôi nhà có gì?</li><li>+ Con tô màu như nào cho bức tranh thật đẹp?</li></ul>
<p><b>1. Mục đích</b></p> <p><b>* Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vẽ được bức tranh về khu phố theo ý hiểu của trẻ.</li><li>- Biết kết hợp các nét vẽ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.</li><li>- Biết phối hợp màu sắc để tô màu bức tranh</li></ul> <p><b>* Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét: thẳng, ngang, xiên, cong để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh</li><li>- Phát triển sự khéo léo, trí tưởng tượng và sự sáng tạo của trẻ.</li></ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li></ul> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giấy vẽ, bút sáp màu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sau đó cha mẹ có thể hướng dẫn, giúp đỡ con trong việc nêu ý tưởng vẽ</li><li>+ Vẽ khu phố thì con sẽ vẽ nhiều ngôi nhà cao tầng, chung cư... Xung quanh có đường quốc lộ, có nhiều cây xanh ven đường và trên đường có các phương tiện qua lại.</li><li>+ Vẽ xóm làng thì con sẽ vẽ các ngôi nhà 3 gian, 5 gian, nhà cấp 4, 1-2 tầng. Xung quanh có nhiều cây xanh, vườn rau, động vật...</li><li>- Để vẽ được các ngôi nhà con sử dụng các nét gì, dạng hình gì?</li><li>- Sau đó cha mẹ bắt đầu cho con nói lên ý tưởng và bắt đầu thực hiện.</li></ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phụ huynh nhắc con ngồi ngay ngắn để vẽ bài.</li><li>- Phụ huynh hỏi con sẽ vẽ cái gì? Con vẽ như thế nào? Con sẽ tô màu gì?</li></ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phụ huynh cho con giới thiệu bài vẽ của mình</li><li>- Phụ huynh chụp ảnh bài vẽ của con và gửi cho cô giáo</li></ul>

Thứ 2 ngày 08 tháng 11 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p><b>Hoạt động LQVT</b> Đề tài: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> <i>a. Ôn nhận biết hình tròn</i> - Cha mẹ cho trẻ xem video cô gửi vào hỏi con: + Hỏi con vừa được ôn về hình gì ? + Con hãy gọi tên các đồ vật có dạng hình tròn trong gia đình mình nào?</p>
<p><b>1. Mục đích</b> <i>* Kiến Thức:</i> - Trẻ nhận biết phân, biệt được, gọi đúng tên khối cầu, khối trụ - Trả biết được đặc điểm đặc trưng của khối cầu, khối trụ <i>* Kỹ Năng:</i> - Trẻ phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau của khối cầu, khối trụ - Rèn kỹ năng so sánh nhận biết, phân biệt - Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích <i>* Thái Độ:</i> - Trẻ hứng thú theo dõi hoạt động và thực hiện theo yêu cầu của hoạt động <b>2. Chuẩn bị</b> - Các hình khối có dạng hình cầu,</p>	<p><i>b. Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ</i> <i>* Khối Cầu:</i> - Cho con quan sát: quả bóng, quả cam, viên bi đều có dạng tròn và có đường bao quanh có thể lăn được được gọi tên là khối cầu - Phụ huynh hỏi trẻ khối cầu có đặc điểm như thế nào ? + Khối cầu có lăn được không? + Khối cầu có chồng lên nhau được không? Vì sao? <i>* Khối trụ:</i> - Phụ huynh cho con quan sát các hình dạng như hộp sữa ông thọ, lọ tắm có mặt trên và mặt đáy đều là mặt phẳng và đường bao quanh được gọi là khối trụ. - Phụ huynh hỏi trẻ khối trụ có đặc điểm như thế nào? + Khối trụ có lăn được không? + Khối trụ có chồng được lên nhau không? Vì sao? - Phụ huynh hỏi trẻ khối cầu và khối trụ có đặc điểm nào giống nhau và điểm nào khác nhau <i>* Trò chơi:</i> - Phụ huynh cho trẻ tìm những đồ vật có cùng hình dạng giống nhau ( khối cầu, khối trụ) - Phụ huynh cho trẻ đếm số khối cầu và khối trụ ghi số tương ứng</p>

<p>hình trụ như: quả bóng, quả cam, hộp sữa ông thọ....</p>	<p>- Cha mẹ quan sát giúp đỡ con nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Phụ huynh hỏi lại trẻ hôm nay được học về khối gì? Cho trẻ kể tên và đặc điểm của các khối vừa học</p>
---	--



Thứ 4 ngày 10 tháng 11 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p><b>Hoạt động LQCC</b> Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái : e-ê ( MT 66)</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> * Phụ huynh cho trẻ xem video cô gửi và hỏi trẻ:</p>
<p><b>1. Mục đích</b> * <b>Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e-ê. - Trẻ nhận biết được chữ cái e-ê trong từ và trong tiếng. - Nhận biết các chữ cái viết thường, in thường, in hoa * <b>Kỹ năng:</b> - Trẻ phát âm rõ ràng, mạch lạc. Nhận biết, phân biệt, đúng chữ cái e-ê - Trẻ biết so sánh tìm những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ e-ê - Trẻ biết cách chơi các trò chơi mà cô hướng dẫn. - Biết cách cầm bút gạch chân chữ cái, nối chữ cái. * <b>Thái độ:</b> -Trẻ hào hứng tích cực hoạt động ảnh.</p>	<p>* <b>Làm quen chữ e</b> + Trong từ “em bé” có 2 chữ nào giống nhau? + Cha mẹ cho con tìm và giới thiệu chữ cái mới đọc to chữ “e” + Chữ e có cấu tạo như thế nào ? + Cha mẹ cho con đọc các loại chữ e: in hoa, in thường, viết thường . * <b>Làm quen chữ ê</b> + Trong từ “ Mẹ bé bé” có chữ cái gì vừa học? ( e) + Tìm cho bố mẹ chữ cái nào giống chữ e nhưng có thêm cái mũ trên đầu? ( ê) + Cha mẹ cho trẻ tìm và giới thiệu chữ cái mới: ê + Cha mẹ cho con đọc to chữ : ê + Chữ ê có cấu tạo như thế nào? + Cha mẹ cho con đọc các loại chữ e: in hoa, in thường, viết thường . * <b>So sánh e-ê</b> + Chữ e khác chữ ê ở điểm nào ? Giống nhau: đều có 1 nét ngang ngắn và 1 nét cong hở phải Khác nhau: chữ e k có dấu mũ còn chữ ê có dấu mũ xuôi ở trên đầu. - Phụ huynh hỏi lại con hôm nay được học mấy chữ cái và cho con đọc lại nhóm chữ e-ê vừa học * <b>Trò chơi với chữ cái e-ê</b> - TC1: Chữ gì biến mất - TC2: Ong tìm chữ: đếm xem có bao nhiêu chữ e-ê rồi ghi số lượng tương ứng - TC3: gạch chân chữ cái e-ê có trong sách vở, hoạ báo.</p>

<p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thẻ chữ cái e-ê</li><li>- Bút chì</li><li>- Tranh ảnh, hoạ báo</li></ul>	<p>- Khi chơi trò chơi cha mẹ giúp đỡ con cách chơi. Vừa chơi vừa đọc to chữ e-ê tìm được.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cha mẹ quan sát trẻ đọc , chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ</li><li>- Động viên, khuyến khích trẻ</li></ul>
--	---

*Thứ 6 ngày 12 tháng 11 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động KPXH</b> Cô giáo của em ( GV Trường MN PL 2)	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> <b>* Bố mẹ cho con xem clip cô gửi và hỏi con:</b> - Cô giáo con tên là gì? - Hàng ngày ở trường cô dạy con học gì? - Ngoài dạy học ra cô còn giúp các con làm những công việc gì? - Con thấy cô giáo có vất vả không? - Tình cảm con dành cho cô như thế nào? - Để đáp lại tình yêu của các cô giáo dành cho các con thì con phải làm gì? - Con có biết trong tháng 11 này có ngày gì của các cô không? ( Ngày NGVN 20/11) - Con hãy nói những lời chúc, lời yêu thương để gửi tặng cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 nào? - Ngoài những lời chúc ra con còn muốn thể hiện tình cảm của mình với cô như thế nào?
<b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức:</b> - Trẻ biết ý nghĩa của ngày NGVN 20/11 - Trẻ nhớ tên các cô giáo của mình. - Trẻ biết các công việc hàng ngày của cô giáo: dạy trẻ học bài, cho trẻ ăn, ngủ, dạy trẻ múa hát, vui chơi... <b>* Kỹ năng.</b> - Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cha mẹ một cách rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ tự tin khi trả lời các câu hỏi. <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học. - Giáo dục trẻ luôn kính trọng và yêu quý cô giáo. <b>2. Chuẩn bị</b> - Giấy A4, bút màu	<b>* Hoạt động trải nghiệm</b> - Cha mẹ cho trẻ vẽ quà tặng cô giáo: Cha mẹ gợi ý cho con vẽ quà tặng cô như: vẽ bó hoa tặng cô, vẽ hộp quà tặng cô, vẽ chân dung cô giáo con yêu... <b>3. Kết thúc</b> - Cha mẹ giáo dục trẻ luôn yêu thương, kính trọng cô giáo. - Nhắc nhở trẻ luôn chăm ngoan, học giỏi.

**Thứ 2 ngày 15 tháng 11 năm 2021**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động : LQVT</b></p> <p>Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch.</b></p> <p>- Phụ huynh cho con xem video</p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ</b></p> <p><b>a. Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật</b></p> <p>- Cha mẹ cho con xem video có gửi và hỏi trẻ:</p>
<p><b>1. Mục đích</b></p> <p><b>* Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối vuông, khối chữ nhật.</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm của khối vuông, khối chữ nhật.</p> <p><b>* Kỹ năng.</b></p> <p>- Phân biệt được điểm giống và khác nhau của khối vuông, khối chữ nhật.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ đích.</p> <p><b>* Thái độ</b></p> <p>- Trẻ ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <p>- Mỗi trẻ 1 khối vuông, khối chữ nhật, 1 số đồ dùng có dạng khối vuông,</p>	<p>+ Trong bài hát có nhắc đến các hình gì mà con đã học? ( vuông, tròn, tam giác, chữ nhật)</p> <p>+ Con hãy gọi tên các đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông và hình chữ nhật có trong gia đình mình nào?</p> <p><b>b. Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật</b></p> <p><b>* Khối vuông</b></p> <p>- Phụ huynh cho con xem video cô gửi và hỏi con:</p> <p>+ Đây là khối gì?(Khối vuông)</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về đặc điểm của khối vuông nào?( Mặt trên, mặt dưới, 2 mặt 2 bên , mặt trước và mặt sau) cho trẻ đếm.</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về mặt của khối vuông?( Đều là hình vuông)</p> <p>+ Chúng mình cùng chơi với khối vuông xem khối vuông có lăn được không?( không ạ)</p> <p>+ Vì sao khối vuông lại không lăn được nhỉ?( khối vuông có cạnh và góc nên không lăn được)</p> <p>+ Khối vuông không lăn được nhưng có thể trượt được, chồng lên nhau được đấy các con ạ.</p> <p><b>* Khối chữ nhật</b></p> <p>+ Cha mẹ đọc trẻ 1 câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Tôi có sáu mặt Ngắn dài khác nhau Mặt trước mặt sau Giống nhau đôi một Chẳng lăn đi được</p>

khối chữ nhật.

Chỉ đứng năm thôi

Có ai đoán được

Tên tôi là gì?

( Khối chữ nhật)

- + Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
- + Các con có nhận xét gì về khối chữ nhật nào?
- + Khối chữ nhật có tất cả bao nhiêu mặt? ( 6 mặt)
- + Các mặt của khối chữ nhật có gì đặc biệt các con nhỉ? (đều là các hình chữ nhật)
- + Bây giờ các con hãy chơi cùng với khối chữ nhật nhé.
- + Khối chữ nhật có lăn được không? ( không ạ)
- + Khối chữ nhật không ăn được nhưng có thể trượt được, lật được và có thể chồng lên nhau được.

**\* Trò chơi mảnh ghép kì diệu**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**3. Kết thúc**

- Phụ huynh hỏi trẻ xem hôm nay con được học khối gì?
- Phụ huynh chụp ảnh bài học của con và gửi cho cô giáo.

*Thứ 4 ngày 17 tháng 11 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động tạo hình</b> Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ:</b> * Phụ huynh cho trẻ xem video cô gửi và hỏi con: - Tấm bưu thiếp có đặc điểm gì? - Tấm bưu thiếp được trang trí như thế nào? - Bộ cục tấm thiếp ra sao? - Phụ huynh hỏi con sẽ làm bưu thiếp như thế nào? Con cắt hình gì? Con sẽ dán như thế nào? - Vừa rồi con đã được xem bưu thiếp của cô hướng dẫn rồi. Hôm nay bố mẹ đã chuẩn bị cho con những đồ dùng: Giấy bìa, kéo, hồ dán, khăn...Chúng mình hãy làm bưu thiếp thật đẹp để tặng cô nha. - Nhắc con khi thực hiện nhớ sắp xếp bộ cục cân đối. - Phụ huynh hỏi con: con đã sẵn sàng làm bài chưa? <b>* Trẻ thực hiện</b> - Phụ huynh nhắc con ngồi ngay ngắn để làm bài. - Khi con làm xong bài phụ huynh nhắc con thu dọn đồ và rửa tay sạch sẽ. <b>3. Kết thúc</b> - Phụ huynh cho con giới thiệu về sản phẩm của mình - Phụ huynh chụp ảnh bài làm của con và gửi cho cô giáo
<b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức</b> - Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11 - Trẻ biết dùng các họa tiết như giấy bìa, giấy màu để làm nguyên liệu trang trí bưu thiếp. - Biết dùng các nét vẽ để trang trí bưu thiếp. <b>* Kỹ năng</b> - Trẻ có kỹ năng xếp, dán các họa tiết, nguyên vật liệu thiên nhiên, để trang trí bưu thiếp cân đối - Phát triển sự khéo léo, trí tưởng tượng và sự sáng tạo của trẻ. <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. <b>2. Chuẩn bị</b> - Giấy vẽ, bút sáp màu, hồ dán, bìa màu... tiết học	

**Thứ 6 ngày 19 tháng 11 năm 2021**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động LQCC</b> Trò chơi với nhóm chữ e,ê	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> <b>* Ôn nhận biết chữ cái e-ê</b> - Phụ huynh cho con xem video cô gửi và hỏi trẻ. + Các con vừa được xem chữ cái gì? + Phụ huynh cho con đọc chữ cái và nêu cấu tạo của chữ cái e,ê. - Sau mỗi lần trẻ đọc phụ huynh chú ý cách phát âm của trẻ.
<b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết được chữ cái e, ê và biết được cấu tạo của những chữ cái đó. - Nhận ra âm và chữ cái e, ê trong tiếng và từ trọn vẹn <b>* Kỹ năng:</b> -Trẻ phát âm đúng âm của chữ cái e, ê -Trẻ phân biệt được sự giống và khác nhau của chữ e, ê - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích <b>* Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học <b>2. Chuẩn bị</b> - Thẻ chữ e,ê - 1 đĩa nhựa đựng ít gạo. - Giấy vệ sinh hoặc đất nặn.	<b>* Các trò chơi với chữ cái e-ê</b> + <i>Trò chơi 1: Ai đoán giỏi</i> - Phụ huynh cho trẻ xem video và tìm nhanh chữ cái nào có cấu tạo gồm 1 nét ngang và một nét cong hở phải (chữ cái o,e,ê) - Chữ cái ê có cấu tạo gồm những nét gì ( phụ huynh đọc các đáp án cho trẻ chọn) + <i>Trò chơi 2: Thử tài bé yêu</i> - Phụ huynh cho trẻ tìm những củ cà rốt có chứa chữ cái e, ê và đếm + <i>Trò chơi 3: Nhìn nhanh đoán đúng</i> - Các con tìm các từ còn thiếu và điền vào chỗ trống ( từ đèn ngủ, điện thoại, rèm cửa) + <i>Trò chơi 4: Bé khéo tay</i> - Phụ huynh chuẩn bị cho con 1 cái đĩa có đựng ít gạo, giấy vệ sinh hoặc đất nặn. Phụ huynh hướng dẫn trẻ viết chữ e-ê trên gạo, vệ giấy vệ sinh thành dải dài uốn thành chữ e-ê hoặc dùng đất nặn để nặn chữ cái e-ê. - Lưu ý trong các trò chơi cha mẹ nhớ giúp đỡ, động viên con. <b>3. Kết thúc</b> - Phụ huynh hỏi lại trẻ hôm nay chơi những trò chơi về chữ cái gì? - Động viên, khuyến khích trẻ.

*Thứ 2 ngày 22 tháng 11 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<p><b>Hoạt động KPKH</b> Thí nghiệm: Những người bạn nhảy múa ( <i>Nguồn: Kho học liệu</i> )</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> - Bố mẹ cho con xem clip cô gửi và hỏi con: + Hôm nay cô giáo dạy con bài gì? ( vẽ trên nước) + Vậy con có muốn vẽ được trên nước như cô giáo không? + Muốn chơi được trò chơi này đầu tiên con phải làm gì? (con hãy vẽ lên trên đĩa một bức tranh, hình ảnh, đồ dùng, con vật... mà con thích nào!) + Tiếp theo con sẽ làm gì nhỉ? ( Rót nước từ từ vào trong đĩa) + Con thấy có hiện tượng gì xảy ra? ( các đồ dùng, con vật, nổi lên mặt nước) + Con có biết tại sao các con vật, đồ dùng này lại nổi lên trên mặt nước không? ( vì mực trong bút dạ này có chất dầu, mà dầu lại nhẹ hơn nước nên dầu sẽ nổi lên trên mặt nước đấy) + Con thấy các bạn ý nhẩy nhót trên mặt nước có vui không? + Vậy bố ( mẹ) con mình cùng nhau thực hiện thí nghiệm vui này nhé</p>
<p><b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức:</b> - Cung cấp cho trẻ thêm một cách vẽ sáng tạo đó là vẽ trên nước. <b>* Kỹ năng.</b> - Trẻ biết dùng bút dạ vẽ các bức tranh, hình ảnh, đồ dùng, con vật... mình thích lên chiếc đĩa. - Trẻ khéo léo khi rót nước vào đĩa: không làm rót nước ra ngoài, nếu rơi ra ngoài phải lấy khăn lau. <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học. <b>2. Chuẩn bị</b> - 1 chiếc đĩa sâu lòng, 1 bút dạ và 1 chai nước.</p>	<p><b>* Trẻ thực hiện</b> - Cha mẹ giúp đỡ, động viên con cẩn thận và khéo léo khi chơi thí nghiệm. - Khen ngợi trẻ. <b>3. Kết thúc</b> - Cha mẹ hỏi lại con tên thí nghiệm. - Nhắc nhở con cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi chơi.</p>



*Thứ 4 ngày 24 tháng 11 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động KNS</b> Cách cởi và cài khuy áo nhỏ	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> <i>* Phụ huynh cho con xem video cô gửi và hỏi trẻ.</i> - Phụ huynh bật nhạc bài hát “ Dạy bé tự mặc quần áo” + Phụ huynh hỏi con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?
<b>1. Mục đích</b> <i>* Kiến thức:</i> - Trẻ biết được cách cởi và cài khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn <i>* Kỹ năng</i> - Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc áo qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào. <i>* Thái độ</i> - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học - Trẻ biết cách giữ gìn quần áo sạch sẽ. <b>2. Chuẩn bị</b> - Áo có khuy	- Để mặc được chiếc áo thì đầu tiên các con phải làm gì? - Phụ huynh hỏi trẻ cách cài khuy áo (Một tay cầm cúc áo và một tay cầm lỗ khuyết sau đó luồn khuy áo qua lỗ khuyết lần lượt từ khuy đầu tiên cho đến hết) - Vậy muốn cởi được khuy áo ra các con phải làm gì? + Phụ huynh cho trẻ nêu cách cởi khuy áo ( Một tay cầm vào mép vải, một tay cầm khuy áo kéo rộng lỗ khuyết rồi lật ngược mép vải lại luồn nhẹ khuy qua lỗ khuyết ) <i>* Trẻ thực hiện</i> - Phụ huynh cho trẻ thực hiện nhiều lần đến khi thuần thục. - Sau mỗi lần trẻ thực hiện phụ huynh quan sát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ. <b>3. Kết thúc</b> - Phụ huynh hỏi trẻ hôm nay học kỹ năng gì? - Dạy trẻ biết cách giữ gìn quần áo, gấp quần áo gọn gàng.

**Thứ 6 ngày 26 tháng 11 năm 2021**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình</b> Đề tài: Nặn cái bát ( MT 101) ( <i>Kho học liệu</i> )</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> - Sau khi xem xong video của cô gửi cha mẹ hỏi con: - Bạn nhỏ trong video vừa đọc bài thơ gì? ( Cái bát xinh xinh) - Con có biết bài thơ đó không, đọc cho bố mẹ nghe nào? - Bạn nhỏ trong video bị thiếu 1 cái bát để ăn cơm vậy mẹ con mình cùng giúp bát nặn 1 cái bát thật xinh để tặng bạn ấy nhé!</p>
<p><b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức</b> - Trẻ biết cách dùng đất nặn để tạo thành cái bát. - Trẻ biết đặc điểm của cái bát: có phần miệng bát có dạng hình tròn, lòng bát sâu... - Trẻ biết tác dụng của cái bát: dùng để ăn uống. <b>* Kỹ năng.</b> - Trẻ có kỹ năng nặn đất, nhào đất, bóp đất. - Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo để thực hiện kỹ năng: lăn dài, xoay tròn, ấn lõm, vuốt, miết... - Phát triển sự khéo léo, trí tưởng tượng và sự sáng tạo của trẻ. <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. <b>2. Chuẩn bị</b> - Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.</p>	<p><b>* Nặn cái bát</b> - Cha mẹ lấy đất nặn ra và cho con chọn màu đất theo ý thích. - Cha mẹ hướng dẫn con cách làm mềm đất: nhào, bóp đất cho đất mềm ra. - Cha mẹ hỏi: Muốn nặn cái bát thì đầu tiên con phải làm gì? ( xoay tròn đất) - Tại sao phải xoay tròn đất? ( vì miệng bát tròn nên xoay tròn cho dễ nặn) - Sau khi xoay tròn con sẽ làm gì tiếp theo? ( lấy ngón tay ấn lõm viên đất xuống sau đó dùng các ngón tay vuốt, miết miếng đất sao cho tạo thành cái thành của bát cao lên.) - Muốn cái bát đứng được con phải làm gì? ( nặn đế bát) <b>* Trẻ thực hiện</b> - Phụ huynh nhắc con ngồi ngay ngắn để thực hiện bài. - Cha mẹ nhắc nhở con nặn cái miệng bát sao cho thật tròn. - Phụ huynh hỏi con hôm nay học hoạt động gì? <b>3. Kết thúc</b> - Phụ huynh cho con giới thiệu sản phẩm của mình - Phụ huynh chụp ảnh sản phẩm của con và gửi cho cô giáo</p>

