

**UBND QUẬN HÀ ĐÔNG**  
**TRƯỜNG MN PHÚ LƯƠNG II**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/ 2021**  
**LỨA TUỔI MGL: 5- 6 TUỔI**

Hoạt động	Thứ	Thời gian				Mục tiêu
		Tuần 1 4/10- 9/10/2021	Tuần 2 11- 16/10/2021	Tuần 3 18- 23/10/2021	Tuần 4 25- 30/10/2021	
Hoạt động học	<b>Thứ 2</b>	<b><u>LOCC</u></b> Làm quen nét thẳng- nét ngang ( Nguồn: GV trường MNPL2)	<b><u>Toán</u></b> Số 6 ( Tiết1) ( Nguồn: GV trường MNPL2)	<b><u>Toán</u></b> Tách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau. ( Nguồn: GV trường MNPL2)	<b><u>Toán</u></b> Số 7 ( Tiết1) ( Nguồn: GV trường MNPL2)	- PTTT: 8 - PTTM: 97, 102 - PTTT KNXH: 74
	<b>Thứ 4</b>	<b><u>PTTCKNXH</u></b> Dạy trẻ kỹ năng: Gấp quần áo ( <b>MT 74</b> ) ( Nguồn GV trường MNPL2)	<b><u>LO Văn học</u></b> Gấu con bị sâu răng ( <b>x</b> ) ( <b>MT 8</b> ) ( Nguồn: Kho học liệu HanoiStudy)	<b><u>LOCC</u></b> Làm quen nhóm chữ cái : a- ă- â ( Nguồn: GV trường MNPL2)	<b><u>Âm nhạc</u></b> Vận động theo nhạc: Những nốt nhạc vui ( <b>x</b> ) ( <b>MT 97</b> ) ( Nguồn: Kho học liệu HanoiStudy)	
	<b>Thứ 6</b>	<b><u>Tạo hình</u></b> Vẽ trường mầm non ( Nguồn: GV trường MNPL2)	<b><u>Tạo hình</u></b> Vẽ chân dung bạn thân ( <b>x</b> ) ( Nguồn: Kho học liệu HanoiStudy)	<b><u>Tạo hình</u></b> Tạo hình các con vật từ bàn tay ( <b>x</b> ) ( <b>MT 102</b> ) ( Nguồn: Kho học liệu HanoiStudy)	<b><u>Tạo hình</u></b> Vẽ đồ dùng bé thích ( Nguồn: GV trường MNPL2)	

Nhận xét của Ban Giám Hiệu

*Hà Đông, ngày tháng năm 2021*  
Tổ chuyên môn

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Hà Đông, ngày tháng năm 2021*  
Ban Giám Hiệu

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thời gian từ 04/10 đến 30/10/2021

Thứ 2 ngày 04 tháng 10 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p><b>Hoạt động LQCC</b> Làm quen nét thẳng- nét ngang</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem video kèm kế hoạch cô gửi</b> - Cho trẻ xem video</p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ</b> - Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi và cho trẻ thực hành: <i>* Làm quen với nét thẳng</i> - Tay phải của các con đâu? Chúng mình cùng vẽ một đường từ trên trời xuống dưới đất nào. - Để biết đây là nét gì chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé( Xem video giới thiệu nét thẳng, cách viết nét thẳng) <i>* Làm quen với nét ngang</i> - Tay phải của các con đâu? Chúng mình cùng vẽ một đường từ bên trái sang bên phải nào. - Để biết đây là nét gì chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé( Xem video giới thiệu nét ngang, cách viết nét ngang)</p>
<p><b>1. Mục đích</b> <i>* Kiến thức</i> - Trẻ nhận biết phân biệt được nét thẳng, nét ngang thông qua các trò chơi - Trẻ biết viết nét thẳng, nét ngang đúng <i>* Kỹ năng.</i> - Trẻ cầm bút đúng cách, và viết đúng nét thẳng, nét ngang - Rèn kỹ năng phát âm đúng <i>* Thái độ</i> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> <p><b>2. Chuẩn bị</b> - Rèn trẻ mọi lúc mọi nơi</p>	<p><i>* Trò chơi:</i> Cách chơi: . Lần 1: Khi màn hình xuất hiện nét nào thì chúng mình đọc thật to nét đó lên nhé - Lần 2: Trên màn hình có các đáp án A,B, C các con hãy chọn đáp án theo yêu cầu của cô Huệ nhé - Lần 3: Trên màn hình có các nét được che nắp bởi cách mảnh ghép, các con chỉ nhìn thấy được một phần của các mảnh ghép thôi và nhiệm vụ của chúng mình đoán xem đó là nét chữ gì nhé</p>

*Thứ 4 ngày 06 tháng 10 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
Hoạt động : Kỹ năng gấp quần áo	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> + Bố mẹ và trẻ trò chuyện với nhau những công việc nhỏ ở nhà mình đã giúp đỡ bố mẹ ? + Giới thiệu hoạt động hôm nay các con cùng tham gia là hoạt động “ Gấp quần áo”
<b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức</b> - Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn. <b>* Kỹ năng</b> - Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ đúng đúng nơi quy định. <b>* Thái độ</b> - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm <b>2. Chuẩn bị</b> - áo cộc tay, áo dài tay - quần dài - rổ đựng quần áo - Mặt bàn gấp quần áo	+ Phụ huynh cho các con chuẩn bị các mặt phẳng để gấp quần áo <b>* Bố mẹ hướng dẫn cách gấp</b> <b>Áo cộc tay</b> B1: Trải áo xuống bàn vuốt phẳng B2: Một tay cầm vai áo, một tay cầm gấu áo gấp vào trong, tương tự với bên còn lại B3: Hai tay cầm vai áo gấp làm đôi sao cho vai áo trùng khít với gấu áo và vuốt thật phẳng <b>Áo dài tay</b> B1: Trải áo xuống bàn vuốt phẳng B2: Một tay cầm vai áo, một tay cầm gấu áo gấp vào trong, tay áo gấp xuôi theo thân áo tương tự với bên còn lại B3: Hai tay cầm vai áo gấp làm đôi sao cho vai áo trùng khít với gấu áo và vuốt thật phẳng <b>Quần dài</b> B1: Trải quần xuống bàn vuốt phẳng B2: Một tay cầm cạp quần, một tay cầm gấu quần gấp làm đôi, sao cho ống quần này trùng khít lên ống quần kia B3: Hai tay cầm cạp quần gấp làm đôi

**\* Trẻ thực hiện**

- Phụ huynh cho trẻ thực hiện cách gấp quần áo
- Cát gọn ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định

*Thứ 6 ngày 08 tháng 10 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động : Tạo Hình</b> Đề tài: Vẽ trường mầm non	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link có gửi kèm kế hoạch.</b> Phụ huynh cho con xem video <b>2. Trò chuyện với trẻ</b>
<b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức</b> - Trẻ biết cách vẽ trường mầm non. - Biết kết hợp các nét vẽ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. - Biết phối hợp màu sắc để tô trường mầm non <b>* Kỹ năng.</b> - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét: thẳng, xiên - Phát triển sự khéo léo, trí tưởng tượng và sự sáng tạo của trẻ. <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. <b>2. Chuẩn bị</b> - Giấy vẽ, bút sáp màu, cục tẩy, bút chì.	- Phụ huynh cho con xem video cô gửi và hỏi con: + Con vừa xem cô giáo hướng dẫn vẽ gì? + Muốn vẽ được trường mầm non trước tiên con vẽ gì? ( vẽ mái trường) + Khi vẽ mái trường con vẽ như thế nào ? + Con sử dụng những nét gì? + Vẽ xong mái trường rồi, con vẽ 2 nét thẳng phía dưới và 1 nét gạch ngang phía dưới để làm gì nhỉ? ( Bức tường ạ) + Sau đó con vẽ 1 nét gạch ngang ở giữa để làm gì các con? + Tiếp theo con vẽ các đường thẳng để làm gì vậy? ( làm phòng học) + Phòng học còn thiếu gì nữa các con? ( Cửa ra vào, cửa sổ) + Con sử dụng những nét gì? + Con sẽ vẽ thêm 1 số chi tiết nữa nhé!( ông mặt trời, đám mây....) + Để ngôi trường thêm đẹp thì các con phải làm gì? (tô màu) + Con sử dụng những màu gì? - Phụ huynh hỏi con “ con đã sẵn sàng vẽ bài chưa? “ <b>* Trẻ thực hiện</b> - Phụ huynh nhắc con ngồi ngay ngắn để vẽ bài. - Khi con vẽ xong ngôi trường phụ huynh hỏi con tô trường mầm non màu gì? <b>3. Kết thúc</b> - Phụ huynh cho con giới thiệu bài vẽ của mình - Và hỏi con trường mầm non dành cho ai? - Phụ huynh chụp ảnh bài vẽ của con và gửi cho cô giáo.

*Thứ 2 ngày 11 tháng 10 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động LQVT</b> Đề tài: Lập cô và nhận biết số 6 ( T1)	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> + Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về nội dung nào? + Cho con xem các hình trên video và cho con đếm số lượng kẹo, hoa, cá và ngôi nhà trong video. + Phụ huynh cho con xếp từng hình đã chuẩn bị ra bàn 6 đối tượng sau đó xếp tương ứng 5 đối tượng tiếp theo và đặt thẻ số 5. + Hai nhóm đối tượng như thế nào với nhau? Đối tượng nào ít hơn? Đối tượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? Sau khi thêm cho con đọc to số lượng của hai nhóm. + Cho con đặt thẻ số 6 vào 2 nhóm đối tượng. =>Vậy số 6 là số dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 6. + Bố mẹ cho con đọc to chữ số 6 ( 4-5 lần) <b>* Trò chơi :Tìm nhóm đối tượng có số lượng là 6</b> - Phụ huynh cùng trẻ xem video về trò chơi và giải thích cách chơi cho con. - Ngoài ra bố mẹ có thể cho con tìm các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 6, chữ số 6 có sẵn trong gia đình để trẻ tìm và đếm.
<b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức:</b> - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 6: 5 thêm 1 là 6 - Trẻ biết ý nghĩa số lượng của số 6: Số 6 dùng để chỉ những nhóm có số lượng là 6 - Trẻ nhận biết được số 6 <b>* Kỹ năng.</b> - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 6 - Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi từ 1 đến 6 <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học <b>2. Chuẩn bị</b> - Thẻ số từ 1 đến 6 - 6 nhóm đồ vật( thìa, bát, hoa, quả...) có sẵn trong gia đình.	

*Thứ 4 ngày 13 tháng 10 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<p><b>Hoạt động LQVH</b> Truyện: Gấu con bị sâu răng ( MT8) ( <i>Nguồn: Kho học liệu</i>)</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> - Bố mẹ cho con xem clip cô gửi để nghe câu chuyện. Sau khi nghe xong bố mẹ hỏi con:</p>
<p><b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện. -Trẻ hiểu được nội dung chuyện. <b>* Kỹ năng.</b> - Trả lời được các câu hỏi của bố mẹ. - Trẻ dự đoán được tình tiết câu chuyện <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học. - Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ sức khỏe, bảo vệ răng miệng của bản thân.</p> <p><b>2. Chuẩn bị</b> - Máy tính, điện thoại. - Bàn chải răng, kem đánh răng.</p>	<p>+ Bàn chải răng và kem đánh răng dùng để làm gì? + Con đánh răng khi nào? + Câu chuyện tên là gì? Có những ai trong câu chuyện? + Ngày sinh nhật bạn gấu con, các bạn đem tặng gì cho bạn ấy? + Khi được người khác tặng quà con phải nói gì? + Bạn Gấu con ăn bánh kẹo xong thì bạn đi đâu? + Điều gì xảy ra khi Gấu con không đánh răng trước khi đi ngủ? + Bác sĩ đã dặn gấu con như thế nào? + Theo con Gấu con có ngoan không? Vì sao? + Con có yêu bạn Gấu con không? Vì sao? + Con hãy nhắc lại các bước đánh răng đúng cách nào? - Bố mẹ nhắc nhở con nhớ đánh răng buổi sáng khi ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ. Hạn chế ăn đồ ngọt: bánh, kẹo... để tránh bị sâu răng. - Bố mẹ hỏi lại tên truyện, các nhân vật trong truyện.</p>



*Thứ 6 ngày 15 tháng 10 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động Tạo hình</b> Vẽ chân dung bạn thân ( <i>Nguồn: Kho học liệu</i> )	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> - Bố mẹ cho con xem clip cô gửi và hỏi con: + Các bộ phận trên khuôn mặt của các bạn nam và bạn nữ: tóc, mắt, mũi, miệng, tai, cổ. + Bạn nam khác bạn nữ ở điểm gì? + Muốn vẽ chân dung bạn thân thì đầu tiên phải vẽ gì? ( đầu ) + Vẽ hình gì để làm đầu? + Tiếp theo vẽ đến bộ phận nào? ( tóc, mắt, mũi, miệng, tai, cổ ) + Con thích vẽ bạn trai hay bạn gái? + Con sẽ vẽ thế nào?
<b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ lại đặc điểm của các bạn trong lớp mình. - Cùng cố cho trẻ về các bộ phận trên cơ thể: từ đầu xuống chân. <b>* Kỹ năng.</b> - Trẻ có kỹ năng vẽ người, đồng thời biết phối màu để tạo cho bức tranh của mình được hấp dẫn. - Trẻ biết kết hợp những nét cơ bản để thể hiện những ấn tượng về người thân của mình trong việc nêu đặc điểm riêng như: đầu , tóc kính, râu, nét mặt, nếp nhăn, quần, áo.... - Biết đặt tên cho tác phẩm của mình. <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào bài	<b>3. Trẻ thực hiện</b> - Bố mẹ lấy giấy và bút cho con vẽ theo clip cô hướng dẫn. - Bố mẹ giúp đỡ con hoàn thành bài học.

học.

**2. Chuẩn bị**

- Giấy A4, bút màu

**Thứ 2 ngày 18 tháng 10 năm 2021**

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động LQVT</b></p> <p style="text-align: center;">Đề tài: Tách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau ( T3)</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b></p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ</b></p> <p>- Bố mẹ xem video và vận động theo bài hát “Tập đếm”</p> <p><i>2.1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 6</i></p> <p>- Bố mẹ cho con chơi trò chơi “ Bé thử tài”: Phải thêm bớt bao nhiêu để có số lượng là 6.</p>
<p><b>1. Mục đích</b></p> <p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.</p> <p>- Trẻ biết số lượng và chữ số tương ứng trong phạm vi 6</p> <p><b>* Kỹ năng.</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng tách nhóm đồ vật có số lượng 6 ra thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau và đặt số tương ứng. Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ.</p> <p>- Có kỹ năng đếm, nhận biết số lượng các nhóm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng, đếm từ trái sang phải.</p> <p><b>* Thái độ</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học</p>	<p>+ Có 5 cái kẹo muốn có 6 cái kẹo phải làm thế nào? ( trẻ thêm số lượng, đếm và đặt số tương ứng. Kết luận: 5 thêm 1 bằng 6)</p> <p>+ 6 cái kẹo bớt 2 cái kẹo còn mấy cái kẹo? ( trẻ thêm số lượng, đếm và đặt số tương ứng. Kết luận: 6 bớt 2 còn 4 )</p> <p>+ Có 4 chiếc bánh muốn có 6 chiếc bánh phải làm thế nào? ( trẻ thêm số lượng, đếm và đặt số tương ứng. Kết luận: 4 thêm 2 bằng 6)</p> <p>+ 6 chiếc bánh bớt 3 chiếc bánh còn mấy chiếc bánh? ( trẻ thêm số lượng, đếm và đặt số tương ứng. Kết luận: 6 bớt 3 còn 3)</p> <p><i>2.2: Tách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</i></p> <p>- Bố mẹ cho con xếp hết 6 bánh ( kẹo, bút, đồ chơi...) ra và đếm đặt số tương ứng.</p> <p>- Bố mẹ hướng dẫn con tách 6 cái bánh thành các cách:</p> <p>+ 1 phần là 1, phần còn lại là 5</p> <p>+ 1 phần là 2, phần còn lại là 4</p> <p>+ 2 phần bằng nhau đều bằng 3.</p> <p>- Sau mỗi tách bố mẹ cho con đếm từng phần và đặt số tương ứng.</p> <p>- Bố mẹ tổng hợp lại các cách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</p> <p>+ 1-5 hoặc 5-1</p> <p>+ 2-4 hoặc 4-2</p> <p>+ 3-3</p>

## **2. Chuẩn bị**

- Thẻ số từ 1 đến 6, 2 thẻ số 3.
- 6 nhóm đồ vật ( bánh, kẹo, bút, thìa, bát, hoa, quả...) có sẵn trong gia đình.

## **2.3. Trò chơi: Bé chia theo yêu cầu**

- Bố mẹ hướng dẫn con cách chơi: Cho con xếp hết 6 chiếc kẹo ra đếm và đặt số tương ứng
  - + Hãy chia cho bố mẹ 1 phần là 1 chiếc kẹo hỏi phần kia còn bao nhiêu chiếc kẹo? ( 1-5)
  - + Bố mẹ đặt 2 thẻ số 2 và 4 ra yêu cầu trẻ chia theo số cho trước. ( 2-4)
  - + Hãy chia cho bố mẹ 1 phần là 3 chiếc kẹo hỏi phần còn lại là bao nhiêu? ( 3-3)
  - Sau mỗi lần chơi bố mẹ chú ý cho con đếm và đặt số tương ứng, giúp đỡ con hoàn thành bài học.
- \* Trò chơi :Tìm nhóm đối tượng có số lượng là 6**
- Phụ huynh cùng trẻ xem video về trò chơi và giải thích cách chơi cho con.
  - Ngoài ra bố mẹ có thể cho con tìm các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 6, chữ số 6 có sẵn trong gia đình để trẻ tìm và đếm.

*Thứ 4 ngày 20 tháng 10 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động LQCC</b> Đề tài: Làm quen nhóm chữ cái : a-ă- â	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip cô gửi kèm kế hoạch Trò chuyện với trẻ</b> * Phụ huynh cho trẻ xem video cô gửi và hỏi trẻ: + Con vừa được xem chữ gì xuất hiện và đọc là chữ gì? + Chữ a có cấu tạo như thế nào ? + Trong từ Cái Lá có chữ gì con vừa học ? + Chữ ă khác chữ a ở điểm nào ? ( Khác chữ a là Có vàng trắng ở phía trên đầu ) + Trong từ Con Rắn có chữ gì nào? + Chữ â có cái gì ở trên đầu nhỉ ? + Trong từ Cá Sấu có chữ gì con vừa đọc đây ! - Phụ huynh hỏi lại con hôm nay được học mấy chữ cái và cho con đọc lại nhóm chữ a-ă- â vừa học
<b>1. Mục đích</b> * <b>Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a-ă- â. Trẻ nhận biết được chữ cái a-ă- â trong từ và trong tiếng. Nhận biết các chữ cái viết thường, in thường, in hoa * <b>Kỹ năng:</b> - Luyện phát âm nhận biết, phân biệt, đúng chữ cái a-ă- â - So sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ a-ă- â * <b>Thái độ:</b> - Trẻ hào hứng tích cực hoạt động ảnh. <b>2. Chuẩn bị</b> - Thẻ chữ cái a- ă- â	<b>3. Trẻ thực hiện</b> - Cha mẹ quan sát trẻ đọc , chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ - Bố mẹ hướng dẫn con tập tô chữ cái a-ă-â vào vở tập tô. - Bố mẹ hướng dẫn con chơi trò chơi : Nhanh tay nhanh mắt: bố mẹ giơ chữ nào con đọc to chữ ấy hoặc bố mẹ nói cấu tạo chữ con nhanh tay tìm đúng chữ cái đó.

Thứ 6 ngày 22 tháng 10 năm 2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện
<p><b>Hoạt động Tạo hình</b> Tạo hình các con vật từ bàn tay ( MT 102) ( Nguồn: Kho học liệu)</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b></p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bố mẹ cho con xem clip cô gửi và hỏi con:</li><li>+ Con muốn sáng tạo đôi bàn tay thành con vật gì?</li><li>+ Muốn làm con chim tay con phải để như nào?</li><li>+ Còn làm con cá thì tay để như nào?...</li><li>+ Tay nào con sáng tạo, tay nào con in viền?</li><li>+ In viền xong con phải dùng bút vẽ thêm bộ phận nào cho con chim ( cá, thỏ, bướm...)</li><li>+ In xong con tô màu gì cho con vật mà con đã sáng tạo?</li><li>+ Bố mẹ hỏi tương tự với các con vật khác.</li></ul> <p><b>3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bố mẹ lấy giấy và bút cho con vẽ theo clip cô hướng dẫn.</li><li>- Bố mẹ giúp đỡ con các đặt tay để in viền sao cho khít vào bàn tay.</li><li>- Trẻ tô màu cho bức tranh thật đẹp và đặt tên cho sản phẩm của mình.</li></ul>
<p><b>1. Mục đích</b></p> <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cung cố cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh về con vật : con công, con voi, con cá, con chim, con thỏ, con bướm, con cua...</li><li>- Trẻ hiểu một số sản phẩm tạo hình được tạo ra còn mang tính ứng dụng trong cuộc sống.</li></ul> <p><b>* Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ làm được một số hình đơn giản từ bàn tay, dấu vân tay tạo thành các con vật khác nhau.</li><li>- Giúp bé phát huy trí tưởng tượng, sáng tạo và nâng cao khả năng tô màu cũng như vẽ chi tiết đặc trưng của hình ảnh.</li><li>-Trẻ biết vận dụng những kỹ năng đã biết như vẽ, tô màu, và thực hiện những kỹ năng mới như : in, vẽ viền, để tạo ra những sản phẩm đẹp.</li><li>- Trẻ biết tự phối màu, sắp xếp các chi tiết</li></ul>	

hợp lý để tạo thành sản phẩm theo ý tưởng.

**\* Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học.

**2. Chuẩn bị**

- Giấy A4, bút màu

*Thứ 2 ngày 25 tháng 10 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động LQVT</b> Đề tài: Số 7 tiết 1	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> + Cho con xem các hình trên video và cho con đếm số lượng gà, vịt, ngan, lợn trong video. + Phụ huynh cho con xếp từng hình đã chuẩn bị ra bàn 7 đối tượng sau đó xếp tương ứng 6 đối tượng tiếp theo và đặt thẻ số 6. + Hai nhóm đối tượng như thế nào với nhau? Đối tượng nào ít hơn? Đối tượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? + Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? Sau khi thêm cho con đọc to số lượng của hai nhóm. + Cho con đặt thẻ số 7 vào nhóm đối tượng. =>Vậy số 7 là số dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 7. Bố mẹ cho con đọc to chữ số 7 ( 2-3 lần)
<b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức:</b> - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 7: 6 thêm 1 là 7 - Trẻ biết ý nghĩa số lượng của số 7: Số 7 dùng để chỉ những nhóm có số lượng là 7 - Trẻ nhận biết được số 7 <b>* Kỹ năng.</b> - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 7 - Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi từ 1 đến 7 <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học <b>2. Chuẩn bị</b> - Thẻ số từ 1 đến 7 - 7 nhóm đồ vật ( thìa, bát, hoa, quả...) có sẵn trong gia đình.	<b>* Trò chơi :Tìm nhóm đối tượng có số lượng là 7</b> - Phụ huynh cùng trẻ xem video về trò chơi và giải thích cách chơi cho con. - Phụ huynh cho các con tập viết chữ số 7 - Ngoài ra bố mẹ có thể cho con tìm các nhóm đồ vật,đồ chơi có số lượng là 7, chữ số 7 có sẵn trong gia đình.



*Thứ 4 ngày 27 tháng 10 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<p><b>Hoạt động Âm nhạc</b> Vận động theo nhạc: Những nốt nhạc vui ( MT 97)( <i>Nguồn: Kho học liệu</i>)</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> - Bố mẹ cho con xem clip cô gửi và mở nhạc cho trẻ hát lại bài hát: Những nốt nhạc vui.</p>
<p><b>1. Mục đích</b> <b>* Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài hát. - Hiểu nội dung bài hát - Trẻ thuộc lời ca và hát theo giai điệu bài hát. <b>* Kỹ năng.</b> - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời bài dạy hát. - Biết sử dụng các nhạc cụ âm nhạc để vận động theo lời ca bài dạy hát. - Biết hưởng ứng, lắc lư theo giai điệu bài hát nghe. - Trẻ biết cách cảm thụ âm nhạc. <b>* Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học. <b>2. Chuẩn bị</b> - Tivi, điện thoại, máy tính. - Nhạc bài hát: Những nốt nhạc vui</p>	<p>- Sau đó hỏi trẻ có muốn vận động bài hát này không? - Cho trẻ vận động theo clip cô gửi 3 lần. - Bố mẹ có thể tập cùng con để con tự tin hơn - Sau đó bố mẹ hỏi trẻ lại tên bài hát vừa vận động? - Khi trẻ đã nhớ cách vận động bài hát rồi bố mẹ có thể tắt clip cô gửi đi và mở nhạc bài hát Những nốt nhạc vui để trẻ tự vận động bài hát một mình. - Bố mẹ động viên con cố gắng vận động thật hay bài hát để quay video gửi cho cô giáo.</p>

*Thứ 6 ngày 29 tháng 10 năm 2021*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Hoạt động tạo hình</b> Đề tài: Vẽ đồ dùng bé thích	<b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip có gửi kèm kế hoạch</b> - Bố mẹ hỏi trẻ những đồ dùng gần gũi hàng ngày với các con? ( Ca, cốc, bát, khăn mặt...) <b>2. Trò chuyện với trẻ</b> - Sau khi xem xong video của cô gửi bố mẹ giúp con vẽ: * Vẽ chiếc cốc - Con vẽ cân đối sao cho chiếc cốc ở chính giữa trang giấy - Con vẽ 2 đường cong làm miệng cốc - Con vẽ 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải từ trên xuống dưới làm thân cốc - Và con vẽ 1 nét ngang từ trái sang phải làm đáy cốc - Rồi con vẽ thêm tay cầm cho cốc - Con vẽ trang trí cho chiếc cốc thêm đẹp - Tiếp theo con tô màu chiếc cốc - Con sẽ tô lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái sang phải và miệng cốc sẽ tô màu khác - Cuối cùng con sẽ tô nền bức tranh cho đẹp, con chú ý: tô màu nền nhạt hơn và khác màu với chiếc cốc * Bố mẹ cho trẻ quan sát tranh mở rộng - Hỏi trẻ: đây là cái gì ? - Cô sử dụng những nét gì để vẽ? - Màu sắc bức tranh như thế nào ? - Bộ cục bức tranh ra sao? - Phụ huynh hỏi con: con đã sẵn sàng vẽ bài chưa? * <b>Trẻ thực hiện</b> - Phụ huynh nhắc con ngồi ngay ngắn để vẽ bài.
<b>1. Mục đích</b> * <b>Kiến thức</b> - Trẻ biết cách vẽ đồ dùng mà trẻ thích - Biết kết hợp các nét vẽ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. - Biết phối hợp màu sắc để tô màu bức tranh * <b>Kỹ năng.</b> - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét: cong, thẳng, xiên - Phát triển sự khéo léo, trí tưởng tượng và sự sáng tạo của trẻ. * <b>Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. <b>2. Chuẩn bị</b> - Giấy vẽ, bút sáp màu.	

- Phụ huynh hỏi con sẽ vẽ cái gì? Con vẽ như thế nào? Con sẽ tô màu gì?
- Khi con vẽ xong bài phụ huynh hỏi con tô chiếc đèn màu gì?

### **3. Kết thúc**

- Phụ huynh cho con giới thiệu bài vẽ của mình
- Phụ huynh chụp ảnh bài vẽ của con và gửi cho cô giáo